

# 课程大纲

## COURSE SYLLABUS

1.	<b>课程代码/名称</b> Course Code/Title	临床思维实训
2.	<b>课程性质</b> Compulsory/Elective	专业必修课
3.	<b>开课单位</b> Offering Dept.	深圳市第三人民医院
4.	<b>课程学分/学时</b> Course Credit/Hours	2分/32学时
5.	<b>授课语言</b> Teaching Language	中文
6.	<b>授课教师</b> Instructor(s)	刘映霞、陈雪融、陈凤娟、陈敬芳、蔡庆贤、钟林、郑振中、王艳荣、宗华、张更伟、彭登高、黄佳、杨柳青、李晓鹤、王淼、施霞
7.	<b>开课学期</b> Semester	秋季
8.	<b>是否面向本科生开放</b> Open to undergraduates or not	否
9.	<b>先修要求</b> Pre-requisites	(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)  无
10.	<b>教学目标</b> Course Objectives	(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)  1. 熟悉医学思维的本质, 了解其发展历史。 2. 掌握临床思维的概念和分类, 熟悉与临床思维相关的心理学基本理论以及主要的训练方法。 3. 掌握临床实践中临床思维的合理运用。
11.	<b>教学方法</b> Teaching Methods	(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)  理论授课、小组式学习、实践课等多种形式
12.	<b>教学内容</b> Course Contents	(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)
	<b>Section 1</b>	临床思维的起源与发展 介绍不同医学阶段的医学思维, 帮助理解思维的本质
	<b>Section 2</b>	常用临床思维的逻辑方法 介绍常用的逻辑方法, 帮助学生运用合适的逻辑分析方法进行临床思维
	<b>Section 3</b>	临床思维的基本原理与步骤 教授临床思维用于诊断与决策中的核心能力, 帮助学生快速提升

<b>Section 4</b>	临床思维训练-接诊能力训练 分步骤教授临床思维的核心能力，帮助学生快速提升
<b>Section 5</b>	临床思维训练-规范体格检查 分步骤教授临床思维的核心能力，帮助学生快速提升
<b>Section 6</b>	临床思维训练-辅助检查判读 分步骤教授临床思维的核心能力，帮助学生快速提升
<b>Section 7</b>	临床思维训练-医患沟通 分步骤教授临床思维的核心能力，帮助学生快速提升
<b>Section 8</b>	临床思维训练之综合实践（工作坊） 以情境模拟的形式实践临床思维全流程，说明思维训练对临床诊断与决策的影响
<b>Section 9</b>	临床思维之有效评价 通过讲述有效评价临床思维的方法，指导培训方案的改进。
<b>Section 10</b>	临床思维之内科案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 11</b>	临床思维之外科案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 12</b>	临床思维之急诊案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 13</b>	临床思维之儿科案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 14</b>	临床思维之妇产科案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 15</b>	临床思维之新发传染病案例分析 以小组式学习的方式分析教学案例，复盘展示背后的临床思维
<b>Section 16</b>	临床思维之综合案例分析 综合分析多病共存的案例，帮助学生整体梳理临床思维全过程
<b>13. 课程考核</b> <b>Course Assessment</b>	
	采用平时情况和期末理论 <b>考试</b> 相结合的方式。 平时情况总共占60%，主要包括：每次授课出勤合计占考试总成绩的20%；课堂参与度及表现占考试总成绩的20%；平时作业占考试总成绩的20%。 期末考核为笔试，内容为病例分析和问题回答，考查学生是否能够区分科学思维和医学思维，是否能够以正确的思维去诊断和制定治疗方案，占考试总成绩的40%
<b>14. 教材及其它参考资料</b> <b>Textbook and Supplementary Readings</b>	
	临床思维-国家卫生健康委员会住院医师规范化培训规划教材 内科临床思维基本功例释 基于案例的临床思维教育的原则与实践——人民卫生出版社 儿科临床思维等