

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	思想道德与法治 Morality and Rule of Law
2.	授课院系 Originating Department	思想政治教育研究中心 Research Center of Ideological and Political Education
3.	课程编号 Course Code	IPE111
4.	课程学分 Credit Value	2
5.	课程类别 Course Type	通识必修课程 General Education (GE) Required Courses
6.	授课学期 Semester	春季 Spring / 秋季 Fall
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式 Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	马俊军(MA Junjun) majj@sustech.edu.cn 杨少曼(YANG Shaoman) yangsm@sustech.edu.cn 兰美荣(LAN Meirong) lanmr@sustech.edu.cn
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	刘倩竹(LIU Qianzhu) liuqz@mail.sustech.edu.cn 苏丹(SU Dan) sud3@mail.sustech.edu.cn
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授	习题/辅导/讨论	实验/实习	其它(请具体注明)	总学时
	Lectures	Tutorials	Lab/Practical	Other (Please specify)	Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	全体学生				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

本课程综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观为基本内容，对当代大学生面临和关心的实际问题给予关注引导，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神，使新时代中国特色社会主义共同理想成为当代大学生追求的价值目标。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

1. 使大学生了解大学学习生活的新特点，认清肩负的历史责任和历史使命，明确立大志、明大德、成大才、担大任的要求。
2. 引导大学生形成科学、乐观、积极的人生观、形成正确的世界观、价值观、道德观和法治观。
3. 加强自我修养，提高大学生的道德素质和法律素质。
4. 引导大学生寻求社会个人理想与共同理想的结合点，努力实现个人价值和社会价值的统一。

17. 课程内容及教学日历 (如授课语言以英文为主, 则课程内容介绍可以用英文; 如团队教学或模块教学, 教学日历须注明主讲人) Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

“思想道德与法治” 教学内容及教学日历

第 1 周 2 学时

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

教学目的:

通过对绪论内容的学习, 学生能够了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位, 新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的舞台和无限的机遇。学生能够领悟时代新人要以民族复兴为己任, 以有理想有本领有担当为根本要求, 以立大志、明大德、成大才、担大任为自身使命, 通过提升自身思想道德素质与法治素养成为中国特色社会主义事

业的合格建设者和可靠接班人，成为新时代的奋进者、开拓者、奉献者。

教学重点：

1. 中国特色社会主义新时代的重大意义和丰富内涵。（重点）
2. 如何做立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。（重点、难点）
3. 明确学习“思想道德与法治”课的重要意义。（重点）

教学难点：

1. 思想道德素质与法治素养是新时代大学生必须具备的基本素质。（难点）

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第 2-3 周 4 学时

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

教学目的：

通过本章的学习，学生能够系统地掌握关于人生及人生观的基本理论，科学认识“人的本质”“人应该怎样生活”“什么是有意义的人生”等问题，结合个人实际和社会现实，确立高尚的人生追求，保持积极进取的人生态度，为自己人生价值的实现创造良好的条件，能自觉与各种错误的人生观作斗争，并树立起正确的得失观、苦乐观、顺逆观、生死观和荣辱观，让学生懂得只有树立服务人民、奉献社会的正确的人生观，做实践的主体、做生活的强者，为中华民族伟大复兴事业贡献自己的力量，才能成就出彩人生。

教学重点：

1. 马克思主义关于人的本质的认识。（重点）
2. 人生观的主要内容。（重点）
3. 高尚的人生追求。（重点）
4. 正确评价人生价值。（重点）
5. 成就出彩人生。（重点）

教学难点：

1. 个人与社会的辩证关系。（难点）
2. 辩证对待人生矛盾。（难点）

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第 4-5 周 4 学时

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

教学目的：

通过本章内容的学习，学生能够系统学习理想信念的理论知识，坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心。引导大学生正确看待理想和现实的矛盾，树立科学的奋斗目标，将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合，契合到实现中华民族伟大复兴的中国梦中，志存高远、脚踏实地、艰苦奋斗，在民族复兴的伟大实践中成就自己的精彩人生。

教学重点：

1. 理想信念的内涵和特征。（重点）
2. 增强对中国特色社会主义的信心。（重点）
3. 增强对实现中华民族伟大复兴的信心。（重点）
4. 为实现中国梦注入青春能量。（重点）

教学难点：

1. 理想信念是精神之“钙”。（难点）
2. 增强对马克思主义、共产主义的信仰。（难点）
3. 科学把握理想与现实的辩证统一。（难点）
4. 坚持个人理想与社会理想的有机结合。（难点）

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第6周 2学时

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

教学目的：

通过本章内容的学习，帮助学生掌握中国精神的丰富内涵和现实意义，深刻理解伟大建党精神是中国共产党的精神之源，了解中国共产党人的精神谱系，以及实现中国梦必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。把握爱国主义的基本内涵，理解时代精神的内涵和主要体现，领会改革创新的时代要求和重要意义，提高对中国精神的理论认识和实践理解。引导学生深刻认识如何做新时代的忠诚爱国者，让他们在生活实践中自觉坚持爱国爱党爱社会主义相统一，维护祖国统一和民族团结，尊重和传承中华民族历史文化，旗帜鲜明反对历史虚无主义，同时，坚持立足中国又面向世界，增强国家安全意识，推动构建人类命运共同体。让学生明白改革开放是当代中国的显著特征，改革创新是新时代的迫切要求，自觉培养改革创新的责任感，树立改革的自觉意识，

增强改革创新的能力本领，做改革的生力军。

教学重点：

1. 中国精神的丰富内涵。（重点）
2. 中国共产党人的精神谱系。（重点）
3. 实现中国梦必须弘扬中国精神。（重点）
4. 爱国主义的基本内涵。（重点）
5. 做新时代忠诚爱国者的基本要求。（重点、难点）
6. 维护祖国统一和民族团结。（重点、难点）
7. 旗帜鲜明反对历史虚无主义。（难点）
8. 改革创新是新时代的迫切要求。（重点）
9. 当代大学生做改革新生力军的途径。（重点、难点）

教学难点：

1. 伟大建党精神的科学内涵。（难点）
2. 做新时代忠诚爱国者的基本要求。（重点、难点）
3. 维护祖国统一和民族团结。（重点、难点）
4. 旗帜鲜明反对历史虚无主义。（难点）
5. 当代大学生做改革新生力军的途径。（重点、难点）

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第7周 2学时

第一次小组讨论与课堂展示

主题：人生价值、理想信念、中国精神（第一章至第三章所涉及的主题）

步骤：小组准备（课下）+ 课堂展示（课上）

形式：不限，鼓励创新

流程：

1. 准备：组长组织，确定主题，明确分工，查找资源，制定方案、课堂展示（必须展现成员分工）。
2. 展示：课上展示，每组时长 10-15 分钟。
3. 排行与评分：师生使用“微助教”进行评分，满分 15 分。

第8-9周 4学时

第四章 明确价值要求 践行价值准则

教学目的：

通过本章内容的学习，能够帮助学生了解什么是价值观、核心价值观、社会主义核心价值观，明晰社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系，掌握社会主义核心价值观的基本内容，以及社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引，意义重大而深远，深刻理解社会主义核心价值观的显著特征，社会主义核心价值观以其先进性、人民性、真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势，从而坚定价值观自信，明确正确的价值取向，积极践行社会主义核心价值观，从一开始就扣好人生的扣子，切实做到勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

教学重点：

1. 价值观与核心价值观。（重点）
2. 社会主义核心价值观的基本内容。（重点、难点）
3. 社会主义价值观和社会主义核心价值体系的关系。（重点）
4. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。（重点）
5. 社会主义核心价值观反映人类社会发展进步的价值理念。（重点）
6. 社会主义核心价值观彰显人民至上的价值立场。（重点、难点）
7. 如何做社会主义核心价值观的积极践行者。（重点、难点）

教学难点：

1. 社会主义核心价值观的基本内容。（重点、难点）
2. 社会主义核心价值观的显著特征。（难点）
3. 社会主义核心价值观彰显人民至上的价值立场。（重点、难点）
4. 认清西方“普世价值”的实质。（难点）

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第 10-11 周 4 学时

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

教学目的：

通过本章内容的学习，学生能够对道德有更深刻的了解，能够吸收借鉴优秀道德成果，遵守公民道德准则，对社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等领域中的理论和知识有一个基本的了解，对社会生活领域中的道德规范以及个人品德提升

的路径有精准的把握。学生能够认识到，一个人只要在社会中生存，就必须自觉遵守相应的道德要求，就必须用道德规范指导自己的实践，追求崇高道德境界；能够提升对道德的理论认知，弘扬中华传统美德和中国革命道德，自觉树立社会主义道德观，激发大学生形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，成为社会所需要的人才。

教学重点：

1. 社会主义道德的核心和原则。
2. 中华传统美德的基本精神和创新创造。
3. 中国革命道德的主要内容和当代价值。
4. 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。

教学难点：

1. 如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。
2. 如何加强道德修养。

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第 12-14 周 6 学时

第六章 学习法治思想 提升法治素养

教学目的：

通过本章内容的学习，学生能够准确把握法律的含义和历史发展，理解我国社会主义法律的本质特征和运行过程，掌握习近平法治思想的形成过程、重大意义和主要内容，明确坚持走中国特色社会主义法治道路的原则，了解建设中国特色社会主义法治体系的主要内容，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，掌握我国宪法的形成和修改过程、确立的基本原则，理解加强宪法实施与监督的重要性，维护宪法权威，明晰法治思维的内涵和基本内容，培养社会主义法治思维方式，使学生养成心中有法、自觉守法、解决问题用法的良好习惯，准确把握法律权利和法律义务的内涵，了解我国宪法规定的公民基本权利与义务，引导大学生树立正确的权利义务观，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法治素养。

教学重点：

1. 法律的含义和历史发展。
2. 我国社会主义法律的本质特征和运行机制。
3. 习近平法治思想的形成过程和重大意义。
4. 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容。

5. 走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”。
6. 我国宪法的形成和修改。
7. 法治思维的内涵和基本内容。
8. 我国宪法规定的权利和义务。

教学难点：

1. 习近平法治思想的形成过程和重大意义。
2. 习近平法治思想的主要内容。
3. 走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”。
4. 我国宪法的地位和基本原则。
5. 加强宪法实施与完善宪法监督。
6. 新时代大学生法治素养的提升。

教学方法：讲授式、案例式、讨论式、线上线下混合式等

课程资源：教材、多媒体、PPT、网络教学资源等

第 15 周 2 学时

第二次小组讨论与课堂展示

主题：社会主义核心价值观与社会主义道德，社会主义法治精神与历史进程（第四章至第六章所涉及的主题）

步骤：小组准备（课下）+ 课堂展示（课上）

形式：不限，鼓励创新

流程：

1. 准备：组长组织，确定主题，明确分工，查找资源，制定方案、课堂展示（必须展现成员分工）。
3. 展示：课上展示，每组时长 10-15 分钟。
4. 排行与评分：师生使用“微助教”进行评分，满分 15 分。

第 16 周 2 学时

考试内容：根据本课程涉及到的内容，撰写 1 篇 1500-2500 字的主题论文

考试形式：随堂开卷考试（同时提交论文 word 电子版）

18. **教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings**

教材:

《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。

参考资料:

《习近平谈治国理政》，1-3卷，外文出版社，2020年版。

《中国共产党简史》，人民出版社，2021年版。

《法律基础》，高其才主编，清华大学出版社，2020年版。

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10%		出勤表现
课堂表现 Class Performance		20%		随堂作业或读书报告
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		30%		课程讨论与展示
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		40%		期末论文
其它（可根据需要 改写以上评估方式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

