

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	<b>课程名称 Course Title</b>	形势与政策 Situation and Policy
2.	<b>授课院系 Originating Department</b>	思想政治教育研究中心 Research Center of Ideological and Political Education
3.	<b>课程编号 Course Code</b>	IPE105
4.	<b>课程学分 Credit Value</b>	2
5.	<b>课程类别 Course Type</b>	通识必修课程 General Education (GE) Required Courses
6.	<b>授课学期 Semester</b>	春季 Spring / 秋季 Fall
7.	<b>授课语言 Teaching Language</b>	中文 Chinese
8.	<b>授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation &amp; Contact (For team teaching, please list all instructors)</b>	乐正, 李翔, 王德军, 杨晗旭。
9.	<b>实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact</b>	王珊珊 18739974127 18739974127@163.com 赵璐 18038135985 zhaolu-07@163.com 郭文艳 13534156301 1151414176@qq.com
10.	<b>选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)</b>	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements					
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite					
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.					

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

本课程通过对形势与政策的学习，使学生深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，奋发有为，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

- 1、了解国内改革开放和社会发展动态，掌握党和国家的有关重大政策，了解国际社会有关热点问题；
  - 2、增强观察社会形势问题敏锐的洞察力；
  - 3、增强对复杂社会现象的分析判断能力；
- 增强处理、应对复杂社会问题的能力，提升综合素质。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）  
Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

第一讲 2学时 中共十八届六中全会精神解读

- 1.1 完善“四个全面”战略布局的需要（一）
- 1.2 完善“四个全面”战略布局的需要（二）
- 1.3 深化全面从严治党的需要
- 1.4 解决党内存在突出矛盾和问题的需要
- 1.5 《准则》与《条例》的主要框架和特点
- 1.6 中共十八届六中全会新思想、新观点、新要求

第二讲 2学时 习近平总书记治国理政的理论与实践

- 2.1 经典作家关于治国理政的论述
- 2.2 中国传统文化的治国理政之道
- 2.3 西方国家的治国理政理念与实践
- 2.4 中国共产党的治国理政思想与实践
- 2.5 以习近平为首的新一届中央治国理政的目标
- 2.6 新一届中央治国理政的方略（一） 前四个
- 2.7 新一届中央治国理政的方略（一） 后四个
- 2.8 以“四个全面”战略布局作为抓手
- 2.9 习近平总书记系列重要讲话的特点

第三讲 2学时 正确认识与准确把握当前的两岸关系

- 3.1 2016年台湾地区领导人人大选特点
- 3.2 正确认识国民党败选
- 3.3 正确认识民进党重新执政下的两岸政策（一）
- 3.4 正确认识民进党重新执政下的两岸政策（二）
- 3.5 正确认识民进党重新执政下的两岸政策（三）
- 3.6 正确认识民进党重新执政下的两岸政策（四）
- 3.7 “九二共识”是两岸关系和平发展的政治基础

第四讲 2学时 南海争端及中国周边安全

- 4.1 当前中国周边概况
- 4.2 南海争端的形成与特点（一）
- 4.3 南海争端的形成与特点（二）
- 4.4 南海争端的形成与特点（三）
- 4.5 南海争端的形成与特点（四）
- 4.6 域外大国影响是南海争端加剧根源

第五讲 2学时 不忘初心、继续前进续写中国特色社会主义新篇章

- 5.1 中国共产党诞生
- 5.2 三大历史贡献和三次伟大历史飞跃
- 5.3 伟大历史贡献和飞跃的深远影响
- 5.4 坚持牢牢把握的八个方面要求（一）
- 5.5 坚持牢牢把握的八个方面要求（二）
- 5.6 坚持牢牢把握的八个方面要求（三）
- 5.7 坚持牢牢把握的八个方面要求（四）
- 5.8 坚持牢牢把握的八个方面要求（五）
- 5.9 坚持牢牢把握的八个方面要求（六）
- 5.10 向人民交出新的更加优异的答卷

第六讲 4学时 准确把握五大发展理念

- 6.1 肯定我国“十二五”以来的发展成就
- 6.2 中国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期
- 6.3 准确把握战略机遇期内涵的新变化
- 6.4 创新的七大发展理念（一）

- 6.5 创新的七大发展理念（二）
- 6.6 全面、准确把握协调发展理念
- 6.7 全面、准确把握绿色的发展理念
- 6.8 全面、准确把握开放的发展理念
- 6.9 全面、准确把握共享的发展理念

第七讲 2学时 文化视野下的国家治理体系和治理能力建设

- 7.1 什么是国家治理体系
- 7.2 什么是国家治理能力
- 7.3 如何廓清认识的误区
- 7.4 新一轮改革面对的四个要害问题
- 7.5 正确处理政府和市场的关系
- 7.6 如何推进，也就是必要举措是什么
- 7.7 改革开放以来精神文化的失调
- 7.8 传统中国的核心价值观
- 7.9 在文化视野下推进国家治理体系和治理能力现代化 1
- 7.10 在文化视野下推进国家治理体系和治理能力现代化 2

第八讲 2学时 经济新常态与供给侧结构性改革

- 8.1 什么是中国经济新常态
- 8.2 新常态的特点（一）
- 8.3 新常态的特点（二）
- 8.4 新常态的特点（三）
- 8.5 中国经济转向新常态的原因
- 8.6 科学看待新常态

第九讲 4学时 大国关系：发展走向与策略应对

- 9.1 美国政府的对华政策
- 9.2 美国政府的对华政策的分析与应对
- 9.3 俄罗斯的外交重点
- 9.4 中俄关系存在的不确定因素
- 9.5 日本政治右倾化
- 9.6 日本政治右倾化的分析与应对

第十讲 2学时 “一带一路”倡议的建设成果与风险分析

- 10.1 “一带一路”倡议的提出
- 10.2 “一带一路”建设的初步成果（一）
- 10.3 “一带一路”建设的初步成果（二）
- 10.4 “一带一路”建设的风险和挑战

第十一讲 2学时 当前两岸关系中的热点问题透视

- 11.1 当前两岸关系的特点
- 11.2 蔡英文与民进党两岸政策分析
- 11.3 对两岸关系未来走势的几点看

第十二讲 2学时 2017年国内形势中的热点问题

- 1. 深入学习习近平治国理政新理念新思想新战略
- 2. 贯彻落实中共十八届六中全会全面从严治党精神
- 3. 2016年中国经济的主要成就
- 4. 2017年中国经济特点与主要任务
- 5. 高校思想政治工作得到进一步加强
- 6. 卢沟桥事变80周年的沉思

第十三讲 4 学时 2017 年国际形势中的热点问题

1. 完整准确把握大国关系
2. 关注国际热点问题动向
3. 认清世界经济调整变化
4. 深刻认识一带一路高层论坛

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				
课堂表现 Class Performance		40%		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		30%		
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		30%		完成期末报告

其它（可根据需要  
改写以上评估方  
式）  
**Others (The  
above may be  
modified as  
necessary)**

--	--	--	--

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

<input checked="" type="checkbox"/> A. 十三级等级制 <b>Letter Grading</b> <input type="checkbox"/> B. 二级记分制（通过/不通过） <b>Pass/Fail Grading</b>
---

**课程审批 REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

--

