

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	<b>课程名称 Course Title</b>	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law			
2.	<b>授课院系 Originating Department</b>	思想政治教育研究中心 Research Center of Ideological and Political Education			
3.	<b>课程编号 Course Code</b>	IPE101			
4.	<b>课程学分 Credit Value</b>	2			
5.	<b>课程类别 Course Type</b>	通识必修课程 General Education (GE) Required Courses			
6.	<b>授课学期 Semester</b>	春季 Spring / 秋季 Fall			
7.	<b>授课语言 Teaching Language</b>	中文 Chinese			
8.	<b>授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation &amp; Contact (For team teaching, please list all instructors)</b>	祖嘉合 zujh@sustech.edu.cn 帅松林 shuaisl@sustech.edu.cn			
9.	<b>实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact</b>	赵璐 18038135985 zhaolu-07@163.com			
10.	<b>选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)</b>				
11.	<b>授课方式 Delivery Method</b>	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)
	<b>学时数 Credit Hours</b>	32			32

12. 先修课程、其它学习要求  
**Pre-requisites or Other Academic Requirements**

13. 后续课程、其它学习规划  
**Courses for which this course is a pre-requisite**

14. 其它要求修读本课程的学系  
**Cross-listing Dept.**


**教学大纲及教学日历 SYLLABUS**

15. **教学目标 Course Objectives**

本课程综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观为基本内容，对当代大学生面临和关心的实际问题给予关注引导，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，以改革开放为核心的时代精神，使中国特色社会主义共同理想成为当代大学生追求的价值目标。

16. **预达学习成果 Learning Outcomes**

1. 使大学生了解大学学习生活的新特点，认清肩负的历史责任和历史使命，树立明确的成才目标。
2. 引导大学生形成科学、乐观、积极的人生观、形成正确的世界观、价值观、道德观和法治观。
3. 加强自我修养，提高大学生的道德素质和法律素质。
4. 引导大学生寻求社会个人理想与共同理想的结合点，努力实现个人价值和社会价值的统一。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

## “思想道德修养与法律基础”教学内容及教学日历

### 第1周 2学时

#### 第1专题 新阶段新环境 调整适应发展

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——绪论

教学重点：认识大学是人生发展的重要时期，认清大学生肩负的历史使命，为进一步振兴和创新我国的科学技术，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

#### 一、了解、熟悉、热爱

南科大的校园特色和办学宗旨；大学的校风、学风与精神；克服新阶段带来的心理冲突；

#### 二、大学是人生发展的重要时期

大学是人才成长的主要时期；大学是人的生理、心理发展逐渐成熟时期；大学是人生观形成的关键时期

大学阶段是青年学生走向社会的准备时期

#### 三、努力提高学习的能力

#### 四、大学生肩负的历史使命

#### 五、开设本课的目的——把握人生、适应现代生活、强国之道

### 第2周 2学时

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第三章第三节）

教学重点：第一，大学学习期间大学生可能遇到某些愿望不能实现，造成不良心境和沮丧情绪。本专题将重点讨论：消除挫折对人具有的精神损害性，学会运用积极的心理防御机制，认识挫折对人生的意义。第二，大学生面临的人际交往四个层面的实际问题，重点讨论人生观层面，大学生在对待竞争与合作问题时，需正确处理个人与集体、个人与他人、主角与配角等关系。

#### 一、调整心态 促进身心和谐

##### （一）现代健康概念

##### （二）心理健康对人生的意义

##### （三）心理健康的标准

##### （四）挫折与对策

#### 二、关注人际 促进个人与他人的和谐

##### （一）人际交往的意义

人际交往对大学生的意义

##### （二）成功交往的因素和原则

人际关系处理的技术层面、原则层面、态度层面和人生观层面

##### （三）友谊的获得与发展

##### （四）在竞争与合作中成才

### 第3周 2017年10月10日、11日 2学时

#### 第3专题 领悟人生真谛 创造人生价值

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第三章第一、二节）

教学重点：人生的主要内容，人生价值的标准、个人价值与社会价值的统一。重点讨论：金钱为什么不能作为社会主义社会人生价值评价的标准？为什么确立劳动和奉献作为人生价值的评价标准？价值和职务的高低，如何看待精神价值？

(如雷峰精神等)

- 一、马克思主义关于人的本质的基本思想  
人生观进入意识领域的主观条件
- 二、人生观的主要内容及对人生的意义
- 三、倡导科学、积极、乐观、务实的人生态度
- 四、人生的自我价值和社会价值
- 五、人生价值的标准与评价（价值观）
- 六、人生价值的实现条件：人的内在价值与外在价值的关系

#### 第4周 2学时

##### 第4专题 注重道德传承 加强道德实践

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第四章）

**教学重点：**社会主义市场经济条件下的道德建设。重点讨论：社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系，为人民服务是社会主义思想道德体系建设的核心，集体主义是社会主义思想道德体系建设的原则，诚信问题是社会主义思想道德建设的重点。

- 一、人为什么要有道德？道德的起源、本质、功能、社会作用
- 二、继承和弘扬中国文化传统道德的原则和主要内容
- 三、承接中国革命道德的意义和主要内容
- 四、汲取人类创造的一切优秀文明成果
- 五、社会主义市场经济条件下的道德建设

#### 第5周 2学时

##### 第5专题 尊重社会公德 维护公共秩序

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第五章第一节）

**教学重点：**公共生活是人们生活的主要领域，培养公德意识维护公共秩序，需要养成良好的行为习惯，公共生活需要树立道德规范意识。

- 一、我国当前社会公德的基本现状：社会公德的含义、内容、特点、问题
- 二、社会公德凸显的原因分析
- 三、公共生活的特点、公共生活需要公共秩序
- 四、公共生活中的道德规范和法律规范
- 五、网络技术对社会伦理道德的影响
- 六、自觉遵守网络法律、法规、规章

#### 第6周 2学时

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第五章第二节）

**教学重点：**掌握职业道德基本内容，自觉践行职业社会中的道德规范，树立正确的择业观和创业观

- 一、珍惜学业敬重职业追求事业
- 二、职业道德的基本要求
- 三、工匠精神及对当代中国的现实意义

四、大学生职业道德素质的培养

五、大学生职业生涯规划 职业方向和专业目标的确立等择业观问题

#### 第7周 2学时

##### 第7专题 把握爱情真谛 树立家庭美德

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第五章第三节）

教学重点：合理引导在大学生恋爱问题上的误区，重点讨论，爱情与学业的关系，摆正爱情的位置，珍惜宝贵的青春年华，为今后事业发展和生活打下良好的基础。

一、把握爱的真谛与爱情之美

二、培养爱的能力 给予爱、接受爱、拒绝爱的能力、承受失恋的能力

三、恋爱中的道德因素

四、爱情对人生中的意义

五、爱情与学业的关系

#### 第8周 2学时

##### 第8专题 个人品德修养

教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2015 年版——（第五章第四节）

教学重点：个人品德修养的对人生的意义。

一、个人品德的体现、特点、道德行为（不道德行为）及其特征

二、行为选择中的道德冲突及处理

三、品德形成的主要理论和个人品德修养的作用

#### 第9周 2学时

第一次课堂讨论，分组进行，对前面所讲 8 个专题

##### 讨论题

1. 联系职业理想谈当代大学生的历史责任。
2. 南科大校园中的道德状况一议一论。
3. 对当代大学生诚信现状的分析和评论。
4. 怎样看待经济发展与道德进步的关系？（1）社会发展与道德进步存在二律背反的关系。（2）社会发展与道德进步是一致的。
5. 社会公德的基本特征和主要内容，目前社会公德状况，增强自身公德意识。
6. 纵论大学生遵守网络道德规范的意义。
7. 论辩：2016 年 3 月 12 日，李克强总理在《政府工作报告》中使用了“工匠精神”一词，并提出了“培育精益求精的工匠精神”。有人说，中国的发展象一个奔跑的巨人，“速度为王”是中国作为一个后发现代化国家的机会，在这个时候，怎能做到精益求精、一丝不苟呢。你怎么看？
8. 联系社会现实谈职业道德及其基本要求，大学生培养职业道德素质从现在做起。
9. 我国著名文学翻译家傅雷说：“学问第一，真理第一，爱情第二，这是我至今为止没有变过的原则。”谈认识学业与爱情的关系
10. 思考一下是什么事情曾经较大地影响了你的人生价值观？你信守什么样的价值观？

**第10周 2学时**

**第9专题 学习法律原理 增强法治观念**

**教材：**《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社2015年版——（第六章）

**教学重点：**社会主义法治与依法治国的意义，树立法治观念、培养法律思维、增强法律修养。

- 一、法的概念、特征与本质
- 二、法律和道德的关系
- 三、社会主义法律的本质和作用
- 四、社会主义法律体系与法的运行
- 五、社会主义法治与依法治国的意义
- 六、社会主义法治观念与法律修养

**第11周 2学时**

**第10专题 了解法律制度 遵守法律规范**

**教材：**《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社2015年版——（第六、七章）

**教学重点：**宪法是我国治国的根本法律依据，宪法的主要内容

- 一、为什么说宪法是我国的根本大法
- 二、我国宪法的历史发展
- 三、我国的基本制度：国体与政体、人民代表大会制度、政党制度、国家结构形式、经济制度

**第12周 2学时**

**第11专题：行使法律权利 履行法律义务资料片**

**教材：**《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社2015年版——（第八章）

**教学重点：**中国公民有哪些基本权利，中国公民要履行哪些义务

- 一、什么是法律权利与法律义务
- 二、具体法律制度举要——民事法律制度、婚姻法律制度、继承法律制度、刑法

**第13周 2学时**

**第12专题 弘扬中国精神 共筑精神家园**

**教材：**《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社2015年版——（第二章）

**教学重点：**爱国同爱社会主义的统一、爱国同爱中国共产党的统一、反对“狭隘民族主义”与“民族虚无主义”

- 一、爱国主义是民族精神的核心 民族精神、爱国主义的科学内涵
- 二、爱国主义的内容、中华民族的爱国主义的传统
- 三、新时期的爱国主义特征、时代主题
- 四、爱国主义与改革开放的时代精神
- 五、我们怎样爱国？中国的名片和发展中的问题

**第14周 2学时**

**第13专题 追求远大理想 坚定崇高信念**

**教材：**《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社2015年版——（第一章）

**教学重点：社会理想与个人理想的关系，确立马克思主义的科学信仰，实现理想需要献身精神。**

- 一、人为什么需要确立理想信念？人为什么能够有理想
- 二、理想的实质、依据、表现状态、特征与类型
- 三、社会理想与个人理想的关系
- 四、理想和信念、信仰的关系
- 五、信念的涵义与特征
- 六、理想信念对大学生成长成才的重要意义
- 七、人为什么需要确立崇高理想信念？
- 八、确立马克思主义的科学信仰
- 九、架起通往理想彼岸的桥梁

**第 15 周 · 第 16 周 4 学时**

总结本学期讲授，根据参考范围撰写论文或读书报告，当堂提交，为课程大讨论做资料准备。

第二次课堂讨论。以教学班为单位进行。课下准备工作 10 分（由组内评价给分，参考小组记录，）课堂展示发言 PPT 等 5 项标准 10 分，由各组评审员打分。

**18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings**

**教材：**

《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 2018 年版

**参考资料：**

刘建军等著：《信仰书简》中国青年出版社 2012 年版

谷春德主编：《法律基础》中国人民大学出版社 2004 年版

**课程评估 ASSESSMENT**

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				
课堂表现 Class Performance				无故缺课达到 3 次扣总成绩 30%
小测验 Quiz		30%		包括出勤
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		30%		两次课程讨论
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		40%		完成期末报告

其它（可根据需要  
改写以上评估方  
式）  
Others (The  
above may be  
modified as  
necessary)

--	--	--	--

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading  
 B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
This Course has been approved by the following person or committee of authority

--