

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	语言调查 Language Survey
2.	授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3.	课程编号 Course Code	HUM072
4.	课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5.	课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6.	授课学期 Semester	秋季 Fall
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式（如属团队授课，请列明其他授课教师） Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	李蓝，讲席教授，人文科学中心 邮箱：lil6@sustech.edu.cn LI Lan, chair professor, Center for the Humanities Email: lil6@sustech.edu.cn
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

通过本课程的学习和训练，学生可以获得初步的语言调查知识和语言调查能力，尤其是国际音标的听写能力。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

学生可掌握初步的语言调查基础理论，具备初步的语言调查能力，具备比较好的国际音标听写能力。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人） Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

本课程共 32 课时，每次课 2 课时，共 16 次课。具体课程内容如下：

第一次课：语言调查概论（2 课时）

主要讲解语言调查的重要性和必要性，以及语言调查的基础理论与方法。

第二次课：中国的语言概况（2 课时）

这次课主要介绍中国的语言情况。中国自古就是一个多民族、多语言的国家，语言使用情况非常复杂，这是中国的基本国情。到现在，中国境内的大多数语言仍没有人做过调查，中国语言学家语言调查的任务很繁重。

第三次课：语音学基本知识（2 课时）

这一节主要介绍语言学 and 语音学的基本知识和基础理论。

第四次课：汉语音韵学基本知识（2 课时）

这一节主要介绍汉语音韵学的基本知识和基础理论。

第五次课：国际音标基础理论与基本知识（2 课时）

国际音标是全世界语言学者用来描写人类语音的一种符号系统，这一节主要介绍国际音标的基本知识和

基础理论。

第六次课：国际音标（一）：辅音音标听写训练（上）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的辅音符号（一）。

第七次课：国际音标（二）：辅音音标听写训练（中）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的辅音符号（二）。

第八次课：国际音标（三）：辅音音标听写训练（下）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的辅音符号（三）。

第九次课：国际音标（四）：元音音标听写训练（上）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的元音符号（一）。

第十次课：国际音标（五）：元音音标听写训练（中）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的元音符号（二）。

第十一次课：国际音标（六）：元音音标听写训练（下）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的元音符号（三）。

第十二次课：国际音标（七）：声调听写训练（上：单字音）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的声调符号（一）。

第十三次课：国际音标（八）：声调听写训练（下：连读音）（2 课时）

这一节学习和模仿周殿福音标表的声调符号（二）。

第十四次课：记音实习（一）：国际音标听写实习一（2 课时）

听写候精一《现代汉语方言音库》中武汉话的声母、韵母和声调的录音。

第十五次课：记音实习（二）：国际音标实习二（2 课时）

听写候精一《现代汉语方言音库》中广州话的声母、韵母和声调的录音。

第十六次课：国际音标与实际语音综合听写考试（2 课时）

考试范围：从周殿福国际音标及两种汉语方言的录音材料中选 100 个音标符号来检验学生的学习情况。

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

教材：

《语言调查教程》，戴庆厦，商务印书馆，2013 年

参考资料：

1. 《汉语音韵讲义》，丁声树、李荣，（上海）上海教育出版社，1982 年
2. 《国际音标自学手册》（音标录音版本），周殿福，商务印书馆，1985 年
3. 《现代汉语方言音库》，候精一，上海教育出版社，2003 年

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		人文中心课程考勤要求。
课堂表现 Class Performance		10		
小测验 Quiz		10		
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		10		
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam		60		
期末报告 Final Presentation				
其它（可根据需要 改写以上评估方式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading
 B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

同意开设。

人文中心教学负责人：

年 月 日