

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	人类发展与环境变迁 Human Development and Environmental Change
2.	授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3.	课程编号 Course Code	HUM061
4.	课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5.	课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6.	授课学期 Semester	2020-2021 学年第二学期 (春季) 2020-2021 Spring
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	包茂红, 北京大学历史学系教授, 手机: 13021208290 Bao Maohong, Professor of history department, Peking University, Cell Phone:13021208290
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

环境史既是一个多学科的研究领域，也是历史学的一个分支学科。通过本课程的学习，学生可以跨越学科的分野，让学习自然科学和工程学的同学具有人文关怀，同时养成从历史的视角分析和解决现实问题的能力。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

跨越学科分野，提升通识思考能力。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

双周上课，每次4课时，共8次课，课程内容如下：

第一次课 导论：什么是环境史？如何学习环境史？（4课时，第一、二周）

主要介绍环境史的定义及其理论基础，环境史研究的兴起和发展，本学期课程的主要内容，如何学习本课程，主要参考书目等。

第二次课 从大爆炸到人类文明的诞生（4课时，第三、四周）

讲述从137亿年前大爆炸到文字和国家出现之间的历史，把人的进化置于宇宙和地球演化的环境中来认识，从而在一定程度上破除人类中心主义的传统观念。

第三次课 环境与农业文明（4课时，第五、六周）

讲述农业的发生和发展与环境的关系，简要分析中华文明的延续和其它文明的中断与环境利用的关系，理解儒家文化、伊斯兰教、佛教、基督教的环境观。

第四次课 工业化与环境的利用和破坏（4课时，第七、八周）

以内源性工业化的英国和外源性工业化的日本为例，分析从农业文明向工业文明转型带动的资源环境利用方式的变化，展示环境公害的危害和治理环境问题的努力。

第五次课 生态帝国主义（4课时，第九、十周）

主要讲述亚非拉世界环境在资本主义现代世界体系中发生的变化，揭示先国家对亚非拉世界的殖民是资源边疆不断扩张以及中心国家根据自己的需要改造亚非拉环境的结果的本质。

第六次课 科技进步和资本与人类环境观的演进（4课时，第十一和十二周）

讲述文艺复兴、科学革命对人与环境关系的改变，剖析科技与资本结合之后对人与环境关系的扭曲。

第七次课 全球环境问题与环境合作（4课时，第十三和十四周）

讲述环境问题的全球化，国际社会应对全球环境问题的思想和行动，重点分析联合国相关机构的作为。

第八次课 可持续发展与文明转型（4课时，第十五和十六周）

讲述工业化国家和发展中国家的环境主义思想和运动，突出经济和政治发展中的环境转型，启发学生对世界和文明的发展产生一些框架性新认识。

期末考核内容：

1. 期末考核方式：考查（具体形式为论文）；
2. 课程缺勤率达到 50%以上，不允许参加期末考核，该门课程记 0 分。

评分标准：

评分等级	具体标准
A+ (97-100)	1、论述命题分析能力强，重要问题论述充分，合理运用哲学思维思考问题； 2、善于综合全面地利用各次课程中教授给予的工具和知识； 3、无无故缺席。
A (93-96)	1、论述命题分析能力较强，重要问题论述较充分，较合理运用哲学思维思考问题； 2、善于综合全面地利用各次课程中教授给予的工具和知识； 3、无无故缺席。
A- (90-92)	1、论述命题分析能力较强，重要问题论述较充分，较合理运用哲学思维思考问题； 2、善于综合全面地利用各次课程中教授给予的工具和知识； 3、无无故缺席。
B+ (87-89)	1、论述命题分析能力较强，重要问题论述较充分，较合理运用哲学思维思考问题； 2、善于利用课程中教授给予的大部分工具和知识。
B (83-86)	1、论述命题分析能力较强，重要问题论述较充分，较合理运用哲学思维思考问题； 2、善于利用课程中教授给予的一部分工具和知识。
B- (80-82)	1、论述命题分析能力一般，重要问题论述较充分，较合理运用哲学思维思考问题； 2、善于利用课程中教授给予的某些工具和知识。
C+ (77-79)	课堂表现和作业均无较大问题，有较多亮点。
C	课堂表现和作业均无较大问题，有部分亮点。

(77-79)	
C- (70-72)	课堂表现和作业均无较大问题，亦无亮点。
D+ (67-69)	课堂表现和作业有较大问题但有较多亮点。
D (63-66)	课堂表现和作业有较大问题但有部分亮点。
D- (60-62)	课堂表现和作业均有较大问题但有亮点。
F (0-59)	未完成基础要求，或课堂表现，作业有严重问题亦无亮点。

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

<p>教材: 克莱夫·庞廷, 《绿色世界史: 环境与伟大文明的衰落》, 上海人民出版社, 2002 年。 J·麦克尼尔, 《阳光下的新事物: 20 世纪世界环境史》, 商务印书馆, 2013 年。</p> <p>参考资料: 包茂红, 《环境史学的起源和发展》, 北京大学出版社, 2012 年。 大卫·克里斯蒂安, 《时间地图》, 中信出版集团, 2017 年。 阿尔弗雷德·克罗斯比, 《人类能源史: 危机与希望》, 中国青年出版社, 2009 年。 布雷恩·克拉普, 《工业革命以来的英国环境史》, 中国环境科学出版社, 2011 年。 唐纳德·沃斯特, 《尘暴: 1930 年代美国南部大平原》, 三联书店, 2003 年。 阿尔弗雷德·克罗斯比, 《生态帝国主义: 欧洲的生物扩张, 900-1900》, 商务印书馆, 2017 年。 威廉·麦克尼尔, 《瘟疫与人》, 中国环境科学出版社, 2010 年。 约阿希姆·拉德卡, 《自然与权力: 世界环境史》, 河北大学出版社, 2004 年。 卡洛琳·麦茜特, 《自然之死——妇女、生态与科学革命》, 吉林人民出版社, 1999 年。 唐纳德·沃斯特, 《自然的经济体系》, 商务印书馆, 1999 年。 梅棹忠夫, 《文明的生态史观》, 三联书店上海分店, 1988 年。 万以诚选编, 《新文明的路标——人类绿色运动史上的经典文献》, 吉林人民出版社, 2000 年。 阿图罗·埃斯科瓦尔, 《遭遇发展 第三世界的形成与瓦解》, 社会科学文献出版社, 2011 年。</p>

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		人文中心课程考勤要求。
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				

期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		90		论文
其它（可根据需要 改写以上评估方 式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading
 B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

同意开设。

人文中心教学负责人：

年 月 日

