

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1. 课程名称 <b>Course Title</b>	中国现代哲学 <b>Modern Chinese philosophy</b>
2. 授课院系 <b>Originating Department</b>	人文科学中心 Center for the Humanities
3. 课程编号 <b>Course Code</b>	HUM002
4. 课程学分 <b>Credit Value</b>	2 学分 2 Credits
5. 课程类别 <b>Course Type</b>	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6. 授课学期 <b>Semester</b>	2016-2017 年秋季 2016-2017 Fall
7. 授课语言 <b>Teaching Language</b>	中文 Chinese
8. 授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) <b>Instructor(s), Affiliation &amp; Contact</b> (For team teaching, please list all instructors)	胡军, 北大哲学系教授 手机 (北京) 18610431086
9. 实验员/助教、所属学系、联系方式 <b>Tutor/TA(s), Contact</b>	无 NA
10. 选课人数限额(可不填) <b>Maximum Enrolment (Optional)</b>	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

中国现代哲学课程涉及中国传统文化思想与西方文化思想的比较、传统文化与现代文化的转换及中国文化现代化的进程、现代思维方式对传统思维方式的冲击、现代学术研究方法论要素等跨学科的内容。本课程的教学目标在于使学生通过对中国现代哲学基本内容的学习，从而对上述传统及现代文化的进程有深度的掌握和理解，并且由此打下关于中国现代思想发展的脉络。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

通过学习，同学预期应该掌握如下内容：

- 1、了解中国现代哲学发展的基本历史脉络和代表性流派和代表性人物。
- 2、对现代中国哲学发展进程中的主要命题，论证和意义有清晰的认知。
- 3、比较性地了解中西现代化发展进程中的共性和差异，以及问题所在。
- 4、由此对当下和未来中国的发展具有哲学和思想史的背景知识。

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

中国现代哲学课程大纲：

##### 第一讲 序言

- 一、中国现代哲学的定义
- 二、中国现代哲学学习和研究的意义
- 三、授课方式与考核方式
- 四、教材与参考书目

##### 第二讲 新文化运动时期的儒学

第一节 新文化运动的终极目标

第二节 “打孔家店”

第三节 陈独秀对儒家思想的批判

第四节 新文化运动的反思

第五节 儒学的现代困境

第六节 我国现代化运动的内容

### 第三讲 胡适的哲学思想

第一节、胡适简介

第二节、胡适论实验主义方法论

第三节、胡适对中国哲学史的研究

### 第四讲 梁漱溟的文化哲学思想

第一节：梁漱溟由佛入儒、儒佛并重的

思想历程

第二节：文化三路向说

第三节：儒家直觉主义精神

第四节：儒家的理性至上主义

第五节：对未来世界文化的展望

### 第五讲 冯友兰的哲学思想

第一节 生平及其思想

第二节 人生境界说

第三节 《新事论》解读

第四节 逻辑分析方法的冯氏解读

### 第六讲 金岳霖的哲学思想

第一节 金岳霖的生平和著述

第二节 “道——式、能”的本体论

第三节 实在主义的知识论

### 第七讲 课程总结

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

暂无

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				
课堂表现 Class Performance		40		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		60		
其它（可根据需要 改写以上评估方式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading

B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过

**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

同意开设。

