

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 <b>Course Title</b>	城市规划 <b>Urban Planning</b>				
2.	授课院系 <b>Originating Department</b>	环境科学与工程学院 School of Environmental Science and Engineering				
3.	课程编号 <b>Course Code</b>	ESE221				
4.	课程学分 <b>Credit Value</b>	3				
5.	课程类别 <b>Course Type</b>	专业选修课 Major Elective Courses				
6.	授课学期 <b>Semester</b>	秋季 Fall				
7.	授课语言 <b>Teaching Language</b>	中英双语 English & Chinese				
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) <b>Instructor(s), Affiliation &amp; Contact</b> (For team teaching, please list all instructors)	王扬 / Yang Wang, 环境科学与工程学院 School of Environmental Science and Engineering wangyang@sustech.edu.cn				
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 <b>Tutor/TA(s), Contact</b>	待公布 To be announced				
10.	选课人数限额(可不填) <b>Maximum Enrolment (Optional)</b>					
11.	授课方式 <b>Delivery Method</b>	讲授 <b>Lectures</b>	习题/辅导/讨论 <b>Tutorials</b>	实验/实习 <b>Lab/Practical</b>	其它(请具体注明) <b>Other (Please specify)</b>	总学时 <b>Total</b>
	学时数 <b>Credit Hours</b>	32			Fieldwork 8 and in-class projects 8	48

12. 先修课程、其它学习要求 <b>Pre-requisites or Other Academic Requirements</b>	无 N/A
13. 后续课程、其它学习规划 <b>Courses for which this course is a pre-requisite</b>	无 N/A
14. 其它要求修读本课程的学系 <b>Cross-listing Dept.</b>	无 N/A

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

世界上城市发展过程不同且表现形式非常之多，但每一个城市的形成，都有其一定的结构，并存在某种秩序。城市的要素和各种活动并不是随意地分布在整个城市中，而是依据一定的空间位置有条理地组织起来的。城市中的各种要素和活动是怎样有条理地组织在一起的？各种活动的空间位置是根据什么原则确定的？各部分之间的相互关系怎样？确定城市空间组织方式的机制是什么？不同的城市在结构上是否具有一定程度的同一性？城市这种空间秩序的背后隐藏的规律是什么？本课程基于描述法对不同城市案例进行探讨，解构城市空间布局以及在特定的地理环境和一定的社会发展阶段中，人类各种活动、自然因素与城市空间的相互作用力关系。

The elements and activities of a city are not randomly distributed throughout the city, but are organized systematically according to certain spatial positions. This course interprets urban morphology involving spacial geometric features, human activities and natural environments in different cities.

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

本课程通过对大量城市案例进行探讨，解构城市空间布局以及在特定的地理环境和一定的社会发展阶段中，人类各种活动、自然因素与城市空间的相互作用力关系。课程围绕发现式教学进行组织，同学们将从定义城市问题开始，在启发诱导下自主探索思考，自行发现并掌握相应的原理和结论。课堂上知识点讲授均由“创设问题”到“分析情境”到“解读知识”再到“形成概念”四个步骤组成。使同学们从实践探索中发现城市规划规律并掌握一定调研方法。

The course is organized around discovery teaching method, students work primarily in groups; learning and knowledge are interactive and dynamic. The learning process is composed of four steps: creating problems, analyzing situations, interpreting knowledge and forming concepts. From the practical projects, films, field trips, in-class discussions, students will discover the corresponding principles and conclusions in urban planning.

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

序号 NO.	内容 Content	学时 Hours				学时汇总 Sub- total
		理论 Theoretic Teaching	课堂项目 In-class games	校外实践 Field Trip	其他 Others	
1	绪论：城市 - 复杂巨系统及其规划 Introduction: city as a complex macrosystem and urban planning in different countries	2				2
2	古代城市形态 City contour in ancient China	4				4
3	6 种常见的现代城市形态及其案例 6 most common urban forms of modern cities and some cases	4				4
4	不同城市形态的国内案例 Domestic Cases of different urban forms	2				2
5	通过各种城市案例来解读 20 世纪城市形态演变的主要形式 Important theories in modern urban planning and their practices	6				6
6	课堂游戏 IBS: 21 世纪城市形态的演变 Transition of 21 <sup>st</sup> Century		2			2
7	城市意象 City image	4				4
8	城市设计案例 Cases of urban design	2				2
9	社区调研 - 街景图方法 Streetscape fieldwork			4		4
10	课堂汇报 presentation of fieldwork	2				2
11	期末项目：问题树 Final project: Problem tree	2	2			4
12	期末项目：实地调查 Final project: fieldwork			4		4
13	期末项目：角色扮演 Final project: role play		2			2
14	期末项目：设计讨论 Final project: design charrette	2	2			4
15	期末项目汇报 Final Project	2				2
<b>Total</b>		32	8	8	0	48

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

课程教材/Teaching Materials or Textbooks

Geddes, P., Cities in Evolution (1915) Williams & Norgate, London.

Mumford, L., The City in History (1961) Harcourt, Brace & World (New York).

Jacobs, J., The Death and Life of Great American Cities (1961) New York: Random House.

Charter of the new urbanism 1996.

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				
课堂参与 Class Performance	1-16	15%		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects		55%		
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末项目及报告 Final Project & Presentation		30%		
其它（可根据需要 改写以上评估方 式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading  
 B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
 This Course has been approved by the following person or committee of authority