

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程优化之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | 课程名称 Course Title | 高级汉语 I Advanced Chinese I |
| 2. | 授课院系 Originating Department | 语言中心 Center for Language Education |
| 3. | 课程编号 Course Code | CLE031 |
| 4. | 课程学分 Credit Value | 2 |
| 5. | 课程类别 Course Type | 通识必修课程 General Education (GE) Required Courses |
| 6. | 授课学期 Semester | 秋季 Fall |
| 7. | 授课语言 Teaching Language | 中文 Chinese |
| 8. | 授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors) | 语言中心对外汉语教学团队 CLE Chinese Teaching Team |
| 9. | 实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact | 无 None |
| 10. | 选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional) | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 11. 授课方式 Delivery Method | 讲授 Lectures | 习题/辅导/讨论 Tutorials | 实验/实习 Lab/Practical | 其它(请具体注明) Other (Please specify) | 总学时 Total |
| | 64 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 学时数 Credit Hours | | | | | |
| 12. Pre-requisites or Other Academic Requirements | 先修课程、其它学习要求 CLE028 中级汉语 II CLE028 Intermediate Chinese II | | | | |
| 13. Courses for which this course is a pre-requisite | 后续课程、其它学习规划 CLE032 高级汉语 II CLE032 Advanced Chinese II | | | | |
| 14. Cross-listing Dept. | 其它要求修读本课程的学系 无 None | | | | |

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

本课程为已完成《中级汉语 II》的学生开设，学习内容多以反映中国社会生活的长对话和叙述性小段落为主。课程旨在进一步提高和扩展留学生的汉语知识与运用能力，在能够分析理解较长句子的基础上，加深他们对中国文化、历史与现实等方面方面的了解。学生将在课文中学习各种功能性表达，在对话等日常交际的基础上，针对各类社会话题展开交流与讨论，逐渐深入中国文化的内核部分。本课程的教学目标是完成本课程后，学生将掌握 1000 个以上汉字和 2750 个左右汉语词汇，听、说、读、写能力达到 HSK 三级到四级之间的水平。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

本课程学完后，学生能在句子和段落层面用汉语简单、流畅地进行口头和书面交流与表达，并在听、说、读、写和跨文化交流方面完成如下任务：

- 听懂 HSK 三至四级难度的对话和短文（200 字内）；
- 掌握听力材料的大意和主要细节；
- 能用 1000 个或更多大纲内词汇和相应语法与句型进行交际；
- 在给定情境下，进行简单的事件陈述或事物描述；
- 能读懂 300-400 汉字内的段落或叙述性、描述性文字材料，阅读速度不低于 130 字/分钟；
- 能掌握阅读材料的主要内容和关键信息，并具备进行恰当推断的能力；
- 掌握大纲内 300 个左右常用字的写法和笔顺；
- 在规定时间内，就简单的叙述性和说明性语言材料进行 50-100 字左右的句群或小段落写作。
- 培养文化意识，了解中国文化的价值观等更深层部分；
- 在与以汉语为母语的人交流时，采用母语者能接受的交流策略，如委婉、渐进、礼貌原则等；

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)



第一周： 第一课《简单的爱情》

生词讲练：俩 印象 深 熟悉 不仅 性格 最好 共同 适合 幸福 生活 浪漫
缺点 接受 够
课文讲练：课文朗读/课文复述/回答问题
词语用法：不仅……也/还/而且……/从来/刚/即使……也……/在……上
词语辨析：刚---刚才
拓展练习：正音与分角色朗读
课后练习：讨论与答疑

第二周： 第二课《真正的朋友》

生词讲练：适应 平时 逛 短信 正好 聚会 联系 专门 毕业 麻烦 好像 重新 尽管 真正 友谊
课文讲练：课文朗读/课文复述/回答问题
词语用法：正好/差不多/尽管/却/而
词语辨析：差不多---几乎
拓展练习：正音与分角色朗读
口头表达：什么样的朋友才是真正的朋友？
课后练习：讨论与答疑

第三周： 1-2 课拓展与复习

同义词：感到、感动、感冒、感兴趣；联系、关系、没关系
文化知识：中国的情人节/在家靠父母，出门靠朋友
课后练习：workbook 补充练习
口头表达：中国的情人节与西方的情人节有什么不同？
听力练习：workbook 听力练习

第四周： 第三课《经理对我印象不错》

生词讲练：紧张 信心 能力 招聘 提供 负责 本来 应聘 材料 符合 通知 律师 专业 收入
咱们 安排
课文讲练：课文朗读/课文复述/回答问题
词语用法：挺/本来/另外/不管/首先……其次……
词语辨析：另外---另
拓展练习：正音与分角色朗读
口头表达：什么样的朋友才是真正的朋友？
课后练习：讨论与答疑

第五周： 第四课《不要太着急赚钱》

生词讲练：以为 份 完全 赚 调查 计划 提前 保证 提醒 乱 生意 谈 积累 经验 一切 并
课文讲练：课文朗读/课文复述/回答问题
词语用法：以为/原来/并/按照/甚至
词语辨析：原来---本来
拓展练习：正音与分角色朗读

第六周： 3-4 课拓展与复习

同义词：时候、时间、及时、平时、准时；办法、法律、方法
文化知识：中山装和旗袍/授人以鱼不如授人以渔
课后练习：workbook 补充练习
口头表达：什么时候赚钱最合适？
听力练习：workbook 听力练习

第七周： 第五课《只买对的，不买贵的》

生词讲练：家具 沙发 打折 价格 质量 肯定 流行 顺便 台 实在 效果 现金 邀请 艺术
味道 广告 优点
课文讲练：课文朗读/课文复述
词语用法：肯定/再说/实际/尤其/对……来说
词语辨析：尤其---特别
拓展练习：workbook 练习



课后练习：讨论与答疑

第八周： 1-5 课期中复习

第五课同字词：准时、准备、标准
第五课文化知识：中国人的购物习惯
课后练习：workbook 补充练习
口头表达：贵的就是对的吗？
听力练习：workbook 听力练习
口语活动：open a business
课后作业：评讲与答疑
期中考查

第九周： 第六课《一分钱一分货》

生词讲练：果汁 售货员 袜子 打扰 百分之 皮肤 好处 尝 轻 方面 活动 内 免费 修理
课文讲练：课文朗读/课文复述
词语用法：竟然/倍/值得/其中/在……下
词语辨析：值得——值
拓展练习：正音与分角色朗读
课后练习：讨论与答疑

第十周： 第七课《最好的医生是自己》

生词讲练：擦 气候 估计 咳嗽 严重 窗户 空气 抽烟 动作 帅 出现 后悔 反对 大夫 植物
研究 超过 散步
课文讲练：课文朗读/课文复述
词语用法：估计/来不及/要是/既……又/也/还……/离合词重叠
词语辨析：估计——可能
拓展练习：正音与分角色朗读
话题讨论：你对健康的重要性的理解
课后练习：讨论与答疑

第十一周： 6-7 课拓展与复习

同字词：其次、其中、其实、其他、尤其；生气、脾气、空气、气候
文化知识：绿色食品/太极和太极拳
课后练习：workbook 补充练习
话题拓展：中国的武术
口头表达：贵的就是好的吗？
课外限时阅读

第十二周： 第八课《生活中不缺少美》

生词讲练：亲戚 伤心 使 心情 愉快 景色 放松 压力 会议 发生 成为 师傅 大使馆 堵车
距离 耐心
课文讲练：课文朗读/课文复述
词语用法：使/只要/可不是/因此/往往
词语辨析：往往——经常
拓展练习：正音与分角色朗读/限时阅读
话题讨论：你对颜色的理解——颜色如何与文化关联？
课后练习：讨论与答疑

第十三周： 第九课《阳光总在风雨后》

生词讲练：得 坚持 放弃 主意 网球 国际 轻松 赢 随便 篇 作家 当时 可是 正确 理想
课文讲练：课文朗读/课文复述
词语用法：难道/通过/可是/结果/上
词语辨析：经过——通过
拓展练习：正音与分角色朗读/限时阅读
课后练习：讨论与答疑

第十四周：8-9 课拓展与复习

同义词：重要、主要、只要、要是；如果、结果、效果
文化知识：中国人眼中的“红”与“白”/成功的秘诀
话题讨论：成功的秘诀是什么？
课后练习讨论与答疑：workbook 补充练习

第十五周：第十课《幸福的标准》

生词讲练：空儿 母亲 不过 永远 方向 优秀 硕士 翻译 兴奋 拉 建议 职业 关键 将来 发展
课文讲练：课文朗读/回答问题
词语用法：尽管/难免/恐怕/免得/来
词语辨析：刚---刚才
拓展练习：正音与朗读/限时阅读
课后练习：讨论与答疑

第十六周 1-10 课期末复习

第 10 课同义词：经济、经验、经历
第 10 课文化知识：知足常乐
课后练习：workbook 模拟习题
听力练习：workbook 听力练习
话题讨论：如何得到真正的快乐？

(注：作业每课一次，共十次，内容大部分来自练习册上的书写或造句练习，可根据不同学期微调)

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

使用教材：

《HSK 标准教程第四册》(上)，姜丽萍主编，北京语言大学出版社，2014

补充教材：

《HSK 标准教程第四册练习手册》(上)，姜丽萍主编，北京语言大学出版社，2014

辅助资料：

《新汉语水平考试大纲 (HSK 四级)》，国家汉办/孔子学院总部编制，商务印书馆，2009

课程评估 ASSESSMENT

| 19. 评估形式 Type of Assessment | 评估时间 Time | 占考试总成绩百分比 % of final score | 违纪处罚 Penalty | 备注 Notes |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| 出勤 Attendance | | | | |
| 课堂表现 Class Performance | | 10% | | |
| 小测验 Quiz | | | | |
| 课程项目 Projects | | | | |
| 平时作业 Assignments | | 50% | | |
| 期中考查 Mid-Term Assessment | | 10% | | |
| 期末考试 Final Exam | | 30% | | |

期末报告

**Final
Presentation**

其它（可根据需要
改写以上评估方
式）

**Others (The
above may be
modified as
necessary)**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

以上课程信息可能根据实际授课需要或在课程优化之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

语言中心 Center for Language Education

