

## 课程大纲 COURSE SYLLABUS

1.	<b>课程代码/名称</b> <b>Course Code/Title</b>	研究生科研进展汇报 / Graduate Seminar
2.	<b>课程性质</b> <b>Compulsory/Elective</b>	专业选修课
3.	<b>开课单位</b> <b>Offering Dept.</b>	生命科学学院
4.	<b>课程学分/学时</b> <b>Course Credit/Hours</b>	2/32
5.	<b>授课语言</b> <b>Teaching Language</b>	中英文
6.	<b>授课教师</b> <b>Instructor(s)</b>	生科院教授
7.	<b>开课学期</b> <b>Semester</b>	春秋
8.	<b>是否面向本科生开放</b> <b>Open to undergraduates or not</b>	否
9.	<b>先修要求</b> <b>Pre-requisites</b>	(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)
10.	<b>教学目标</b> <b>Course Objectives</b>	<p>(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)</p> <p>本课程致力于培养研究生做口头学术汇报的能力和技巧, 让学生了解生命科学学院各学科方向与课题组的研究内容, 促进各课题组间的了解与交流。</p> <p>This course aims to train postgraduates' ability and skills to make oral academic presentations, understand the research advancements of various disciplines, and promote communication among research groups in the School of Life Sciences.</p>
11.	<b>教学方法</b> <b>Teaching Methods</b>	<p>(如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)</p> <p>本课程将以学生报告的形式为主, 在课堂上与老师一起充分讨论学生的研究课题, 锻炼学生口头汇报和语言表达能力, 并启发科研思路。另外, 邀请学院老师开展讲座, 向学生讲授学术汇报技巧等内容。</p> <p>This course combines the student presentations with faculty seminar talks. Students will present the background and progress of their research projects, discuss with faculty to improve presentation skills and inspire research ideas. In addition, faculty will be invited to give talks to share the experience of academic presentation.</p>

12.	<p><b>教学内容</b>  <b>Course Contents</b>          (如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)</p>
	<p>本课程为生科院研究生必修课, 研究生应在一年级下学期和二年级上学期修读(作为听众)。任课老师负责组织与安排二年级及以上研究生、学院博士后研究助理教授等担任汇报人, 分享课题组工作, 也可邀请学院教授们讲授学术汇报技巧、分享国际会议报告的经验等。</p> <p>高年级研究生需在二年级下学期和三年级上学期作为汇报人进行至少一次口头报告(无需再选课), 汇报内容需为科研课题, 每人每次汇报时间 20-30 分钟, 每周汇报人数 3-4 人, 每学期 50-60 人。该汇报属于培养方案学术活动环节中的一次主讲次数。</p> <p>本课程对全学院开放, 每周汇报人、课题、摘要等信息将会提前发布, 欢迎学院师生旁听。</p>
13.	<p><b>课程考核</b>  <b>Course Assessment</b></p>
	<p>(① 考核形式 Form of examination; ②. 分数构成 grading policy; ③ 如面向本科生开放, 请注明区分内容。 If the course is open to undergraduates, please indicate the difference.)</p> <p>考查, 选课学生选择自己感兴趣的汇报主题提交感想报告, 最终期末成绩应由考勤、课堂表现(如互动提问等)、报告质量等组成。</p>
14.	<p><b>教材及其它参考资料</b>  <b>Textbook and Supplementary Readings</b></p>