

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	中级汉语 I (Intermediate Chinese I)				
2.	授课院系 Originating Department	语言中心 Center for Language Education				
3.	课程编号 Course Code	CLE027				
4.	课程学分 Credit Value	2				
5.	课程类别 Course Type	通识必修课程 General Education (GE) Required Courses				
6.	授课学期 Semester	秋季 Fall				
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese				
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	任珂, 语言中心 CLE, renk@sustc.edu.cn 13538006301				
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA				
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	20				
11.	授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
	学时数 Credit Hours	64	0	0	0	64

12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	CLE009 基础汉语 II (CLE009 Elementary Chinese II)
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	CLE028 中级汉语 II (CLE028 Intermediate Chinese II)
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无 (None)

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. **教学目标 Course Objectives**

本课程针对汉语第二语言学习者设计，旨在帮助留学生全面提高汉语水平的同时加强听说能力训练。课程内容涵盖日常交流的熟悉话题，并着重训练如何表达频率、强调、动作的持续以及过去的经历等。比较句与被动句是训练要点，少量成语与文化方面内容亦有涉及。

This course provides language training of Mandarin Chinese to second/foreign language learners. The course aims to give comprehensive trainings of Mandarin Chinese with emphasis on oral and listening skills. The course content consists of a variety of patterns of daily expressions, especially on how to express frequency, emphasis, continuation and past experience. Comparative structures and passive sentences are the key parts to take efforts and the course will also introduce a few idioms and culture knowledge from the texts.

16. **预达学习成果 Learning Outcomes**

完成本课程后，学生将能够达到句段表达的程度，并能够使用所学内容来进行交流达意。

By the end of the course, students are expected to apply learned materials and express themselves at paragraph levels.

17. **课程内容及教学日历**（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

课程安排:

- 第一周 第一课: 语气助词“了”(1); “再”和“又”; 语气助词“吧”; “不是……吗”; “是不是”; “田芳去哪儿了?”; 听力专项。
- 第二周 第二课: 动词的完成: 动词+了; “因为…所以…”; “就……”; “别……了”; 离合动词重叠; “玛丽哭了”; 阅读“我病了”; 听力专项。
- 第三周 第三课: “就”和“才”; “要是……就……”; “虽然……但是……”; “形容词+了(一)点儿”; “还是”的比较用法; “我吃了早饭就来了”; 阅读“我在中国的家”; 听力专项。
- 第四周 ~小测试~; 口语专项训练; 补语词汇预备; 补语课文阅读“我都做对了”。
- 国庆节假期**
- 第五周 第四课: 动作结果的表达: 结果补语-肯定式/正反疑问式; 结果补语(1): 上、成1、到; 主谓词组作定语; 补充练习; 听力专项。
- 第六周 第五课: 动作或状态持续时间的表达: 时量补语; 主语+V+(了)+时量补语; 主语+V+宾语+V+(了)+时量补语; 概数的表达; 离合动词; 副词“好”; “三天打鱼, 两天晒网”; “我来了两个多月了”; 听力专项训练; 补语专项训练。
- 第七周 第六课: 比较句: 1 “比”字句; 2 “A有/没有B(+这么/那么)+形容词”; 3 “更”和“最”; 数量补语: A比B+形容词+数量词(补语); 感叹句: 1 太/真+形容词; 2 多/好+形容词; “这几年”; “……得多”; “怎么说呢?”; “我比你更喜欢音乐”。
- 第八周 **期中考试**: 阅读“逛公园”; 比较句听力专项; 阅读训练“张华的爱好”。
- 第九周 第七课: 比较句“跟……一样/不一样”; “不但……而且……”; 对话中的“好了, ……”; “我只是……”; “我们那儿的冬天跟北京一样冷”; 阅读“赛马”; 听力专项; 阅读训练“北京的四季”。
- 第十周 第八课: 变化的表达: 语气助词“了”(2); 动作即将发生的表达; 状语与结构助词“地”; 无主语句; “着什么急”; “着呢”; “该……了”; “都……了”; “啦”; “冬天快要到了”; 听力专项; 阅读训练“我爱好体育运动”, “学滑冰”。
- 第十一周 第九课: 动作趋向的表达: 动词+来/去(简单趋向补语); V+宾语(表处所)+来/去; V+宾语(表事物)+来/去; V+来/去+宾语(表事物); “小X”; “趟”; “慢走”; “声”; “快上来吧, 要开车了”。
- 第十二周 ~小测试~; 口语训练; 听力专项; 阅读训练“汉字比赛”, “师傅”; “我听过钢琴协奏曲《黄河》”。
- 第十三周 第十课: 经历和经验的表达: 动词+过; 肯定式-否定式-正反疑问句形式; 比较“过”与“了”; 动作行为进行的数量: 动量补语; 比较“次”和“遍”; 序数的表达; “一……也……”; “好借好还, 再借不难”; 《黄河》; “……极了”; 《梁祝》; 地方活动: 哈尔滨-海南岛-泰山-西安-敦煌-颐和园-故宫-长城; 听力专项; 阅读训练“针灸”, “梁祝”。
- 第十四周 第十一课: “是……的”: 肯定式-否定式; “一……就……”; 程度的表达: 形容词重叠; 孔子(551BC~479BC); “马马虎虎”; “老外”; “我是跟旅游团一起来的”; 阅读“我的课余生活”, “老板”; 听力专项。
- 第十五周 ~小测试~; 第十二课: 主谓谓语句(2); 结果补语(2): 在、着zhao、好、成2; “半天”; “我看……”; “我的护照你找到了没有”; 阅读“丢了斧子以后”, “听讲座”, “汉字的笔画”; 听力专项。
- 第十六周 复习及口语训练。
- 第十七周 **期末考试**

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

教材:

《汉语教程第二册（上）》第3版，杨寄洲主编，北京语言大学出版社。

《汉语听力教程第二册》杨雪梅、胡波编著，北京语言大学出版社。

补充教材:

《汉语教程第二册（下）》第3版，杨寄洲主编，北京语言大学出版社。

《汉语阅读教程第二册》彭志平 编著，北京语言大学出版社。

《汉语口语速成入门篇下册》修订本，马箭飞主编，苏英霞、霍艳编著，北京大学出版社。

《汉语口语速成基础篇上册》修订本，马箭飞主编，李德钧、成文著，北京大学出版社。

辅助资料:

《对外汉语教学虚词辨析》金立鑫主编，北京大学出版社。

《现代汉语实用语法分析》朱庆明编著，清华大学出版社。

《博雅对外汉语精品教材:中国概况》王顺洪著，北京大学出版社。

《中华箴言 Famous Chinese Sayings》孔子学院文化读本系列，程爱民主编，上海外语教育出版社。

《标准教程 HSK4》董政、张军，北京语言大学出版社。

《新汉语水平考试大纲 HSK 四级》国家汉办/孔子学院总部编制，商务印书馆。

《新汉语水平考试大纲 HSK 五级》国家汉办/孔子学院总部编制，商务印书馆。

《新汉语水平考试大纲 HSK 口试》国家汉办/孔子学院总部编制，商务印书馆。

《HSK 词汇练习册 - 4 级》王亚西编著，华语教学出版社。

《HSK 真题集四级 2014 版》孔子学院总部/国家汉办编制，高等教育出版社。

《国际汉语教学通用课程大纲》孔子学院总部/国家汉办编制，北京语言大学出版社。

《汉语生活手册》郑家平 主编，世界图书出版公司。

其它选定线上视频音频软件。

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				

课堂表现 Class Performance	一学期	10%		
小测验 Quiz	同上	30%		10% * 3 次
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments	同上	10%		
期中考试 Mid-Term Test	同上	10%		
期末考试 Final Exam	同上	40%		
期末报告 Final Presentation				
其它（可根据需要 改写以上评估方式） Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

- A. 十三级等级制 Letter Grading
 B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

语言中心 Center for Language Education