

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 <b>Course Title</b>	中国城镇化 Urbanization in China				
2.	授课院系 <b>Originating Department</b>	社会科学中心 Center for Social Sciences				
3.	课程编号 <b>Course Code</b>	SS059				
4.	课程学分 <b>Credit Value</b>	2				
5.	课程类别 <b>Course Type</b>	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses				
6.	授课学期 <b>Semester</b>	夏季 Summer				
7.	授课语言 <b>Teaching Language</b>	中文 Chinese				
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) <b>Instructor(s), Affiliation &amp; Contact</b> (For team teaching, please list all instructors)	王雨, Wang Yu, 社会科学中心 Center for Social Sciences Tel. 13810805907 e-mail: wangyu86@mail.sysu.edu.cn				
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 <b>Tutor/TA(s), Contact</b>	无 NA				
10.	选课人数限额(可不填) <b>Maximum Enrolment (Optional)</b>					
11.	授课方式 <b>Delivery Method</b>	讲授 <b>Lectures</b>	习题/辅导/讨论 <b>Tutorials</b>	实验/实习 <b>Lab/Practical</b>	其它(请具体注明) <b>Other (Please specify)</b>	总学时 <b>Total</b>
	学时数 <b>Credit Hours</b>	32				32

12. 先修课程、其它学习要求 <b>Pre-requisites or Other Academic Requirements</b>	无 NA
13. 后续课程、其它学习规划 <b>Courses for which this course is a pre-requisite</b>	无 NA
14. 其它要求修读本课程的学系 <b>Cross-listing Dept.</b>	无 NA

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

本课程关注中国城镇化进程中的前沿问题，以讲授和课堂讨论相结合的方式，通过人口、土地、户籍、交通、资源环境、大事件、乡村变迁等专题形式，为学生提供审视中国城镇化过程、特点和挑战的机会，锻炼学生理论结合实际的能力，鼓励以批判和创造性思维构建对中国城镇化进程中热点问题的深入理解。

This course covers a wide range of frontier issues regarding urbanization in China. This course is structured by key themes of Chinese urbanization that includes migration, land development, household registration, environment & natural resources, mega events, rural transformation and so forth. By combing lectures and tutorials, the course will provide students an opportunity to scrutinize the process, characteristics and challenges of Chinese urbanization. The students are encouraged to connect theories with empirical experience and develop their own in-depth understanding of key issues in Chinese urbanization with critical and innovative thinking.

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

本课程预期让学生掌握如下知识和能力：1、熟悉中国城镇化的科学内涵和一般规律。2、了解中国城镇化的发展历程与现状特征。3、认识城镇化与经济社会发展变迁的关系。4、批判辩证地对城镇化过程中的政策和热点议题形成独立判断和思考。

The students are expected apprehend the following knowledge and capacity through this course: 1. to acquire a general knowledge of the scientific connotations and regularities of urbanization in China; 2. to grasp the development process and main characteristics of Chinese urbanization; 3. to comprehend the relationships between urbanization and Chinese socioeconomic development; 4. to critically analyze and develop independent thinking on main policy instruments and major debates and subjects that are embedded in the process of Chinese urbanization.

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

本课程共 16 讲，每讲 2 学时

**第一讲 导论**

学习本课程的意义和目标  
讨论课与期末论文的要求  
什么是城市，什么是城镇化

**第二讲 中国城镇化的进程、特征和挑战**

城镇化的测量  
中国城镇化的发展阶段及其主要特征  
中国城镇化快速发展的主要问题

**第三讲 城镇化与户籍改革（上）**

户籍制度的功能及其历史演变  
户籍制度改革与中国社会经济发展的关系  
城乡二元结构与刘易斯拐点

**第四讲 城镇化与户籍改革（下）**

户籍制度改革的地域差异  
中小城市户籍障碍的消除与流动人口落户意愿  
大城市的“抢人”大战  
特大城市的落户门槛与户籍限制

**第五讲 差别化的落户政策**

我国的落户政策针对不同类型的城市 and 不同类型的人群都存在显著差异  
这样差别化的落户政策对社会公平有怎样的影响？利弊如何权衡？  
未来的户籍政策改革应向什么方向发展？

**第六讲 城镇化与土地开发（上）**

中国土地管理制度的变迁  
土地用途管治与集中统一管理  
现行征地制度的主要特征

**第七讲 城镇化与土地开发（下）**

土地招拍挂规模与有偿使用情况  
土地出让收益支出的结构  
土地财政面临的主要挑战  
土地制度改革的方向  
城乡统一的建设用地市场，赋予农民更多的财产权利，构建新型农业经营体系

**第八讲 土地财政**

一直以来地方政府从垄断的土地市场上获得可观的收入，这一方面支撑了基础设施的庞大支出，另一方面也带来了债务风险和诸多关于社会公平性的讨论。  
土地财政利弊如何权衡？土地制度改革应向什么方向发展？

**第九讲 城镇化与大事件**

基于精英论的城市权力结构理论：“增长联盟”与“增长机器”  
大事件营销与城市增长机器  
城市空间视角下的大事件：以北京奥运会和广州亚运会为例

**第十讲 城中村改造**

城中村改造不仅涉及政府、村集体、开发商等多元主体，其形态、规模、功能的改变也各有区别  
在城中村改造中政府和市场分别应该扮演怎样的角色？如何促进多元主体之间的合作协作？不同的改造模式会产生怎样的社会和经济影响？

**第十一讲 城镇化与交通**

城市交通及其可持续性  
发展公共和轨道交通的策略  
交通与城市总体规划

**第十二讲 高铁站选址**

高铁站选址涉及到政治、经济、社会等多方面的要素，决策者不仅要考虑到建设和征地成本，也要权衡居民出行的便利性和城市发展的前瞻性

高铁站应该选在市中心还是郊区，利弊如何权衡？

**第十三讲 城镇化与乡村变迁**

社会主义新农村建设及其与城镇化的关系

农业现代化的基本任务和我国农业经营的基本格局

美丽乡村建设的内涵和面临的挑战

**第十四讲 乡村振兴中的集体经济与外来资本**

随着城镇化的快速发展，农村的“空心化”问题日益严重

如何重新为农村注入活力？集体经济和外来资本分别在乡村振兴中应扮演怎样的角色？

**第十五讲 城镇化与生态环境保护**

环境污染治理的范式转型

环境治理的尺度转换与政策过程

城市韧性与生态环境安全

**第十六讲 环境污染治理中的技术与制度**

我国近年来推行的环境督查、自然资源资产离任审计、河长制等制度改革体现了从技术治理到综合治理的范式转变趋势

技术进步与制度创新在环境治理中扮演什么角色？如何促进二者协同发挥积极作用？

**18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings**

- 1、保罗·诺克斯(P. L. Knox), 琳达·迈克卡西(L. M. McCarthy)著, 顾朝林, 杨兴柱, 汤培源译, 2009, 《城市化》, 北京: 科学出版社
- 2、爱德华·格莱泽(E. Glaeser)著, 刘润泉译, 2012, 《城市的胜利》, 上海: 上海社会科学院出版社
- 3、简·雅各布斯(J. Jacobs)著, 金衡山译, 2006, 《美国大城市的死与生》, 南京: 译林出版社
- 4、《国家新型城镇化规划(2014-2020)》

**课程评估 ASSESSMENT**

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10%		
课堂表现 Class Performance		30%		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		60%		

其它（可根据需要  
改写以上评估方  
式）  
**Others (The  
above may be  
modified as  
necessary)**

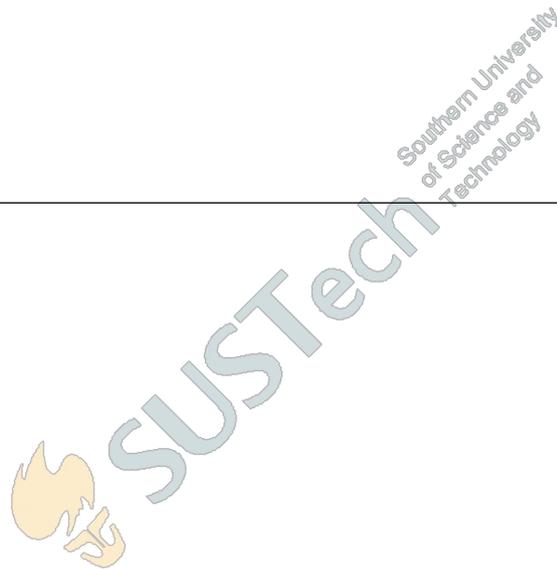
			最终考核成绩内容及评定构成详见附录
--	--	--	-------------------

**20. 记分方式 GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**  
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

**课程审批 REVIEW AND APPROVAL**

**21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
This Course has been approved by the following person or committee of authority**



评分等级	具体标准
A+ (97-100)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、有强烈的学习欲望，有创新性思维能力。</li> <li>2、按要求提前阅读文献和资料并对授课内容有自己的准备。</li> <li>3、课堂讨论观点新颖，积极性高。</li> <li>4、期末论文有自己独到的见解，符合学术规范。</li> <li>5、无无故缺席。</li> </ol>
A (93-96)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、热爱学习，有提出问题的能力。</li> <li>2、按要求提前阅读文献和资料并对授课内容有自己的准备。</li> <li>3、课堂讨论非常积极。</li> <li>4、期末论文有自己的思考，符合学术规范。</li> <li>5、无无故缺席。</li> </ol>
A- (90-92)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、有学习自主性，善于思考问题。</li> <li>2、按要求提前阅读文献和资料并对授课内容有自己的准备。</li> <li>3、课堂讨论积极。</li> <li>4、期末论文写作内容充实逻辑严谨，符合学术规范。</li> <li>5、无无故缺席。</li> </ol>
B+ (87-89)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学习认真，能系统掌握所学知识。</li> <li>2、能提前阅读文献和资料并有所准备。</li> <li>3、课堂讨论较为积极。</li> <li>4、期末论文写作内容充实，符合学术规范。</li> </ol>
B (83-86)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学习认真，能系统掌握所学知识。</li> <li>2、能提前阅读文献和资料。</li> <li>3、能够参与课堂讨论。</li> <li>4、期末论文写作有逻辑性，基本符合学术规范。</li> </ol>
B- (80-82)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学习态度端正，对课堂讲授内容有较好的领会。</li> <li>2、阅读多数文献和资料。</li> <li>3、能够参与课堂讨论</li> <li>4、期末论文内容充实，写作有一定逻辑性。</li> </ol>
C+ (77-79)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课上认真听讲并作笔记。</li> <li>2、阅读部分文献和资料。</li> <li>3、参与课堂讨论较少。</li> <li>4、期末论文内容比较充实。</li> </ol>
C (73-76)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课上认真听讲并作笔记。</li> <li>2、阅读部分文献和资料。</li> <li>3、参与课堂讨论较少。</li> <li>4、期末论文能够呈现一定内容。</li> </ol>
C- (70-72)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课堂表现尚好。</li> <li>2、阅读部分文献和资料。</li> <li>3、参与课堂讨论较少</li> <li>4、期末论文内容不太充实。</li> </ol>
D+ (67-69)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课堂表现尚好。</li> <li>2、阅读部分文献和资料。</li> <li>3、不参与课堂讨论</li> <li>4、期末论文内容比较简单。</li> </ol>
D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课堂表现一般。</li> <li>2、阅读文献和资料较少。</li> </ol>

(63-66)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3、不参与课堂讨论</li> <li>4、虽按时完成期末论文，但内容比较单薄。</li> </ul>
D- (60-62)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、课堂表现一般。</li> <li>2、阅读规定文献少。</li> <li>3、不参与课堂讨论。</li> <li>4、虽按时完成期末论文，但内容或写作态度有较大问题。</li> </ul>
F ( < 60 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、课堂表现懈怠。</li> <li>2、未完成文献和资料的阅读。</li> <li>3、不参与课堂讨论。</li> <li>4、不能按时完成期末论文，且内容或写作态度有较严重问题。</li> </ul>

