

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	宗教与文化 Religion and Culture
2.	授课院系 Originating Department	社会科学中心 Center for Social Sciences
3.	课程编号 Course Code	SS057
4.	课程学分 Credit Value	2
5.	课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6.	授课学期 Semester	夏季 Summer
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课，请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	王志跃 Zhiyue WANG, 社会科学中心访问学者 Visiting Scholar at Center for Social Sciences E-mail: liangxi5858@sina.com
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无 NA				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无 NA				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无 NA				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

当前宗教问题是一个非常热门的问题，也十分复杂。另一方面，宗教发展的历史悠久，理论深厚，对于各个民族的思想文化都有巨大的影响。从更深层次来看，宗教是各民族思想文化领域的核心内容，也是其价值来源的重要方面。有鉴于此，开设这一课程，可以提供给学生一些有关世界主要宗教的基础知识，并在此基础上让学生了解宗教与文化之间的关系，以及宗教文化的基本内涵，从而扩大学生的知识面，进而有助于学生人文素质的养成。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

预期达到的学习成果主要是：

1、了解世界主要宗教的一些基础性的知识，以扩大学生的知识面；2、对宗教与文化之间的关系，以及宗教文化的主要内涵的了解有所助益；3、通过这门课程的学习，对学生人文素质的养成提供一些帮助。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

《宗教与文化》讲授提纲

第一讲：导言：宗教的文化学意涵（2课时）

- 一、何谓宗教
- 二、作为一种文化现象的宗教
- 三、宗教与文化的关系
- 四、宗教文化的基本内容

第二讲：道教（6课时）

- 一、道教的产生与发展
- 二、教义、戒律和经典

三、道士

四、道教的派别

五、方术与仪节

六、道教神谱与神仙

七、胜地和宫观

八、道教文化

第三讲：佛教（8课时）

一、佛教的诞生与传播

二、佛教的教义与经典

三、佛教的戒律

四、制度、仪式和节日

五、佛、菩萨、罗汉

六、佛教徒

七、寺庙

八、佛教文化

第四讲：伊斯兰教（8课时）

一、伊斯兰教的创立和传播

二、基本教义

三、《古兰经》和圣训

四、穆斯林

五、伊斯兰教法

六、派别和思潮

七、伊斯兰教文化

第五讲：基督教（8课时）

一、基督教的产生与传播

二、基督教神学

三、《圣经》

四、基督教会

五、基督徒

六、圣礼与节日

七、基督教与西方文明



《宗教学通论》，吕大吉主编，中国社会科学出版社，1989年版
 《道德真经》、《南华真经》等道教经典
 《道教通论》，牟钟鉴等主编，齐鲁书社，1991年版
 《中国道教史》，任继愈主编，中国社会科学出版社，2001年版
 《中国道教史》，卿希泰主编，四川人民出版社，1996年版
 《道教史》，卿希泰主编，江苏人民出版社，2008年版
 《道教学》，朱越例、陈敏著，当代世界出版社，2000年版
 《般若波罗蜜多心经》、《金刚经》等佛教经典
 《世界佛教通史》，魏道儒主编，中国社会科学出版社，2015年版
 《中国佛教通史》，赖永海主编，江苏人民出版社，2010年版
 《佛教史》，杜继文主编，中国社会科学出版社，1990年版
 《佛教学》，李富华等著，当代世界出版社，2000年版
 《伊斯兰教史》，金宜久主编，中国社会科学出版社，1990年版
 《中国伊斯兰教史》，王灵桂，中国友谊出版公司，2010年版
 《伊斯兰教学》，王俊荣、冯今源著，当代世界出版社，2000年版
 《古兰经》，马坚译，中国社会科学出版社，1996年版
 《圣经》（和合本），南京爱德印刷有限公司印制
 《基督教概论》，麦格拉思著，北京大学出版社，2003年版
 《基督教史》，王美秀著，江苏人民出版社，2006年版
 《基督教史》（上、下），岗萨雷斯著，上海三联书店，2016年版
 《基督教神学导论》，麦格拉思著，石衡潭等译北京联合出版公司，2017年版
 《基督教神学原理》，麦奎利著，何光沪译，上海三联文化传播有限公司，2007年版
 《基督教学》，段琦等著，当代世界出版社，2000年版

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance				
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		40%		
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		60%		
其它（可根据需要 改写以上评估方式） Others (The above may be modified as necessary)				最终考核成绩内容及评定构成见附录

20. 记分方式 GRADING SYSTEM

A. 十三级等级制 Letter Grading

B. 二级记分制（通过/不通过） Pass/Fail Grading

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

附录：SS057 “宗教与文化” 最终考核成绩内容及评定构成

评分等级	具体标准
A+ (97-100)	1、平时作业和期末报告完成得十分出色，材料充实，分析到位，逻辑强，有自己的见解，有很强的文字表达能力，反映出学生很好的理论功底； 2 <input type="checkbox"/> 对本课程讲授的内容有完整的掌握，认真阅读课程所要求的参考书； 3 <input type="checkbox"/> 课堂上积极参与讨论，有亮点； 4、学习态度端正，无无故缺席。
A (93-96)	1、平时作业和期末报告完成得较出色，材料充实，分析到位，逻辑性强，有自己的见解，有较好的文字表达能力，反映出学生较好的理论功底； 2、对本课程讲授的内容有完整的掌握，认真阅读课程所要求的参考书； 3、课堂上积极参与讨论； 4、学习态度端正，无无故缺席。
A- (90-92)	1、很好地完成平时作业和期末报告，材料充实，分析到位，逻辑性强，有自己的见解，有良好的文字表达能力，反映出学生良好的理论功底； 2、对本课程讲授的内容有完整的掌握，认真阅读课程所要求的参考书； 3、课堂上积极参与讨论；

4、学习态度端正, 无无故缺席。	
B+ (87-89)	<ol style="list-style-type: none"> 1、很好完成平时作业和期末报告, 材料充实, 有很好的文字表达能力, 有自己的见解; 2、对本课程讲授的内容有较完整的掌握, 阅读课程所要求的参考书; 3、课堂上参与讨论。
B (83-86)	<ol style="list-style-type: none"> 1、按时完成平时作业和期末报告, 有自己的见解, 有较好的文字表达能力; 2、对本课程讲授的内容有较完整的掌握, 阅读课程所要求的参考书; 3、课堂上参与讨论。
B- (80-82)	<ol style="list-style-type: none"> 1、按时完成平时作业和期末报告, 有良好的文字表达能力; 2、对本课程讲授的内容有较完整的掌握, 阅读了部分课程所要求的参考书; 3、课堂上参与讨论。
C+ (77-79)	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成平时作业和期末报告, 且无较大问题; 2、较大程度上掌握了本课程讲授的内容; 3、课堂表现尚好, 阅读了部分课程所要求的参考书。
C (73-76)	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成平时作业和期末报告, 内容表达尚可; 2、基本掌握了本课程讲授的内容; 3、课堂表现尚好, 阅读了部分课程所要求的参考书。
C- (70-72)	<ol style="list-style-type: none"> 1、课程作业、期末论文内容不太充实。 2、课堂表现尚好。 3、阅读了部分课程所要求的参考书。
D+ (67-69)	<ol style="list-style-type: none"> 1、课程作业、期末论文内容比较单薄。 2、课堂表现尚好, 缺课达四次。 3、阅读了部分规定文献。
D (63-66)	<ol style="list-style-type: none"> 1、课堂表现一般, 缺课达四次。 2、阅读规定文献较少。 3、虽按时完成课程作业和期末论文, 但内容比较单薄。
D- (60-62)	<ol style="list-style-type: none"> 1、课堂表现一般, 缺课超过四次。 2、未完成规定文献的阅读。 3、虽按时完成课程作业和期末论文, 但内容或写作态度有较大问题。
F (<60)	<ol style="list-style-type: none"> 1、课堂表现懈怠, 缺课达五次或以上。 2、未完成规定文献的阅读。 3、不能按时完成课程作业或期末论文, 且内容或写作态度有较严重问题。