

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	<b>课程名称 Course Title</b>	道德、文化与人类合作行为 Morality, Culture and Human Cooperation				
2.	<b>授课院系 Originating Department</b>	社会科学中心 Center for Social Sciences				
3.	<b>课程编号 Course Code</b>	SS012				
4.	<b>课程学分 Credit Value</b>	2				
5.	<b>课程类别 Course Type</b>	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses				
6.	<b>授课学期 Semester</b>	春季 Spring				
7.	<b>授课语言 Teaching Language</b>	中文 Chinese				
8.	<b>授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation &amp; Contact (For team teaching, please list all instructors)</b>	 Southern University of Science and Technology 张江华 Jianghua ZHANG 社会科学中心访问教授 Visiting professor at Center for Social Sciences Email: jhzhang903@hotmail.com, Tel: 13636641933				
9.	<b>实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact</b>	无 NA				
10.	<b>选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)</b>					
11.	<b>授课方式 Delivery Method</b>	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
	<b>学时数 Credit Hours</b>	22	10			32

12. 先修课程、其它学习要求 <b>Pre-requisites or Other Academic Requirements</b>	无 NA
13. 后续课程、其它学习规划 <b>Courses for which this course is a pre-requisite</b>	无 NA
14. 其它要求修读本课程的学系 <b>Cross-listing Dept.</b>	无 NA

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

该课程内容综合近年来人类学、经济学（博弈论）、生物学、心理学等学科在人类合作机制的形成与演化研究方面所取得的成就，课程试图将这些跨学科的知识系统化后传递给南科大以理科为主的学生。一方面是健全理科学生的知识结构，通过理科方法如何应用于文科研究增强理科学生对文科知识与方法的兴趣；另一方面对这些知识的掌握也是人文素质教育的一部分，通过该课程让学生掌握人类合作与互惠的形成与演化过程，从更广阔的层面了解人类的劳动分工、合作、道德、贸易、宗教与宗派冲突等现象的意义。

This course studies the mechanisms of human cooperation and integrates a multidisciplinary research results, which come from Anthropology, Economics (especially Game Theory), Biology and Psychology. It aims to impart the systematized knowledge to the students majored in science by showing how science has been applied to humanities research which can, on the one hand, stimulate science students' interest of humanities, and on the other hand, perfect their knowledge structures. Moreover, acquiring the knowledge is a necessary part of humanistic quality education. Through the study of this course, students can learn the meaning of labor division, cooperation, moral, religion and conflict on a broader dimension and better understand the formation and evolution of human's cooperation and reciprocity.

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

本课程选用主要教材为《美德的起源——人类本能与协作的进化》一书，该书被《洛杉矶时报》评为年度最佳图书之一，《纽约时报》评为杰出读物。辅助教材《道德的起源—美德、利他、羞耻的演化》是著名人类学家 Christopher Boehm 的专著，《合作的物种：人类的互惠性及其演化》则是经济学家的相关著作，通过课程的学习，预期达成的学习成果有：

1. 学生全面掌握《美德的起源》一书的内容。
2. 了解相关的博弈论与经济学方法。
3. 熟悉生物学的相关研究方法，了解社会生物学的知识。
4. 了解与掌握进化心理学的相关成果。

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

第一周: 基因的社会 (介绍社会生物学一些相关理论)  
 第二周: 劳动分工 (介绍人类从性别分工直到社会分工的历史过程)  
 第三周: 针对前二周课程内容的综合讨论课  
 第四周: 囚徒的困境 (介绍囚徒理论, 重复博弈与合作的进化, 人类初级团体合作的形成)  
 第五周: 区分鹰与鸽 (有关声誉、信号与合作的策略与理论)  
 第六周: 针对前二周课程内容的综合讨论课  
 第七周: 义务与食物 (讨论性、食物分享在人类合作与互惠过程中的意义)  
 第八周: 公共利益与个人所得 (介绍人类学的互惠理论、夸富宴行为的意义)  
 第九周: 道德情感理论 (介绍道德的起源理论)  
 第十周: 针对前二周课程内容的综合讨论课  
 第十一周: 帮派林立的灵长目动物与战争的来源 (介绍动物之间的结党与宗派现象)  
 第十二周: 贸易中的收获 (贸易如何加强人们之间的合作)  
 第十三周: 针对前二周课程内容的综合讨论课  
 第十四周: 作为宗教的生态 (宗教与文化如何促进人们的合作)  
 第十五周: 财产的力量 (产权的意义, 政府的功能及干预)  
 第十六周: 针对前二周课程内容的综合讨论课

**18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings**

《美德的起源: 人类本能与协作的进化》, 文化与艺术人类学译丛, 中央编译出版社  
 《道德的起源: 美德、利他、羞耻的演化》, 跨学科社会科学译丛, Christopher Boehm 著, 浙江大学出版社  
 《合作的进化》(修订版), 作者: 罗伯特·阿克塞尔罗德, 上海人民出版社, 2007年01月  
 《合作的物种: 人类的互惠性及其演化》, 跨学科社会科学译丛 Christopher Boehm 浙江大学出版社

**课程评估 ASSESSMENT**

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10%		超过3次无故不上课取消总成绩
课堂表现 Class Performance		10%		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		30%		
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		50%		
其它 (可根据需要 改写以上评估方 式) Others (The above may be				

modified as  
necessary)

--	--	--	--

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**  
 B. 二级记分制 (通过/不通过) **Pass/Fail Grading**

课程审批 **REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过

**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

--