

南方科技大学新开设研究生课程申请表

课程名称	免疫学前沿		开课单位	医学院
英文名称	Frontiers in Immunology		课程编码	待定
面向专业	生物学、材料学		适用对象	研究生
课程类别	选修			
学分	3	总学时	48	
开课学期	春季	授课语言	英语	
先修课程	生物化学、分子生物学、细胞生物学			
考核方式	课堂表现、课后作业、期末报告			
教学条件要求	50人教室、教学用电脑、投影仪			
主讲教师	姓名	职 称	曾承担的主要课程 (课程名称及开课时所在单位)	
	卢奕	副教授	本科生《医学免疫学》、《分子生物学》、《临床免疫及诊断》，研究生《分子生物学进展》、《高级免疫学》，天津医科大学，广西医科大学	

请附上教师简介，并阐述教师与拟开设课程相关的教学和科研经历。

卢奕，博士，现为南方科技大学副教授，博士生导师。美国肿瘤研究学会会员、美国骨及矿物质研究学会会员、中国免疫学会终身会员、中国生物医学技术协会转化医学分会理事、中国抗癌协会肿瘤转移专业委员会委员、肿瘤微环境专业委员会委员。自2002年起至2011年初回国前在美国密西根大学和匹兹堡大学肿瘤中心做博士后和研究员。作为研究骨干参与完成多项美国DOD和NIH研究项目。回国后，曾任广西南宁市特聘教授；广西医科大学转化医学研究中心副主任、教授、博士生导师；长寿与老年相关疾病教育部重点实验室副主任。作为项目主持人，主持多项国家及省部级科研项目，2011年，2012年，2017年和2019年多次获得国家自然科学基金面上项目；2012年获得广西自然基金回国重点项目和教育厅重点项目各1项；2017年获得深圳市科创委学科布局项目1项和自由探索项目1项。已完成国家973重大科学研究项目子课题1项（排名第二），主持并完成天津市应用基础研究重点项目1项，国自然面上项目2项。作为第二负责人参加国家自然科学基金重点项目研究1项；广西自治区重大研究项目1项以及平台建设项目多项。担任NSFC评审委员。研究成果多次获奖，2007年获得美国骨疾病研究学会颁发的青年学者奖，并多次获得省部级科技进步奖。多年主讲本科生《医学免疫学》、《分子生物学》、《临床免疫及诊断》，研究生《分子生物学进展》、《高级免疫学》。指导和培养博士研究生6名，硕士研究生12名。发表论文70余篇，其中SCI收录论文60篇。近五年以第一作者和/或通讯作者发表研究论文15篇。拥有美国发明专利1项，已授权中国专利3项。研究方向：肿瘤微环境与肿瘤转移、肿瘤血管形成与肿瘤免疫。

学习经历：

1980—1984：学士，南开大学生物系遗传专业

1987—1990：硕士，南开大学分子生物学研究所生物与分子生物学专业

2004—2007：博士，天津医科大学免疫学专业

工作经历：

1984—1987：天津医科大学计划生育研究所助理研究员

1990—2002：天津医科大学医学检验学院讲师/副教授/硕士生导师

2002—2003：美国密歇根大学肿瘤研究中心研究员

2003—2010：天津医科大学免疫学教授/硕士生和博士生导师

2004—2010：美国匹兹堡大学医学院病理系研究员

2011—2016：广西医科大学特聘教授，“长寿与老年相关疾病”教育部重点实验室副主任/教授；转化医学研究中心副主任/教授

2015—至今：广西南宁市特聘专家

2017—至今：南方科技大学医学院/研究副教授，教学副教授

研究领域：

肿瘤微环境与肿瘤转移；肿瘤预警标志物；肿瘤血管形成与肿瘤免疫

申请理由	<p>1、本课程对学科发展的作用。如所在学科没有相似课程，请描述该课程开设对学科课程体系的作用；如所在学科已有相似课程，请重点描述与已有课程的区别。</p> <p>2、本课程对研究生培养的作用。请重点描述对研究生哪些能力有提升。</p> <p>3、本课程的相关准备情况。请重点表述通过何种途径实现上述两项作用，可包括本课程的师资准备、教学手段，教学内容及学时分配、课程考核方式，以及所用教材和主要参考资料等。</p> <p>1、免疫学是生物医学的基本组分，与生理学、病理学、病理生理学、细胞生物学、分子生物学、临床医学、材料科学等有非常广泛的交叉融合。近 20 年来，免疫学进展迅猛，对阐释正常的生理功能、疾病的发病机制，以及疾病预防、诊断、治疗方法的研发正在发挥越来越重要的作用。但是我校目前尚未对研究生进行免疫学授课。本课程的开设将对此进行补充。</p> <p>2、如上所述，本课程可以使学生从免疫学的角度对上述众多领域加以理解。本课程力求使研究生掌握免疫学研究前沿趋势，拓展科研路径，锻炼科学思维，提高学生对免疫学文献、研究系统、实验技术的熟识程度。</p> <p>3、本课程的授课教师医学院卢奕副教授，有多年的免疫学研究经历，多年主讲本科生《医学免疫学》、《分子生物学》、《临床免疫及诊断》，研究生《分子生物学进展》、《高级免疫学》。指导和培养博士研究生 6 名，硕士研究生 12 名。有扎实的免疫学基本知识，对免疫学研究的发展趋势和前沿有较充分的理解和把握。课程以讲授免疫学前沿研究方向、理论、科学思路为主，课后作业以加强学生对文献的阅读和理解为主。课程不强调学生对基础免疫学知识的记忆，因此课程不设置考试内容，着重考核学生的课堂表现、作业完成情况和期末报告撰写情况。</p>
------	---

	<p>1、本课程开设的必要性：课程的特点以及对学科整体课程体系的作用和意义等。</p> <p>免疫学因其在医学中地位重要，已成为生命科学最活跃的前沿学科之一。经过数十年迅猛发展，许多学科关系密切、相互交叉。此课程的开设弥补了南科大目前免疫学无课程建立的空白，有助于学生掌握免疫学研究前沿趋势，拓展科研路径，锻炼科学思维。</p> <p>2、本课程开设的可行性：（1）课程本身的可行性：包括主讲教师的开课能力、教学内容科学合理性、教学文件齐备性等；（2）开课单位的可行性：是否具备开课硬件条件等。</p> <p>卢奕副教授，有多年的免疫学研究经历，有扎实的免疫学基本知识，对免疫学研究的发展趋势和前沿有较充分的理解和把握，有丰富的教学经验。已准备好相应的课程文件和教学资料。开课单位具备开课的硬件条件。</p>
开课单位 意见	<p>3、审批结果</p> <p>综上，拟同意开设《免疫学前沿》研究生专业选修课。</p>



审批意见：

同意

一级学科学位
评定分委员会
意见

主任（签章）

年 月 日

