

南方科技大学新开设研究生课程申请表

课程名称	医学科研概论	开课单位	医学院
英文名称	Introduction to Medical Research	课程编码	
面向专业	生物学	适用对象	硕士研究生
课程类别	专业选修课		
学分	2	总学时	32
开课学期	2020 春季学期	授课语言	中英文
先修课程	无		
考核方式	考查；考核成绩包含出勤、课堂表现和期末报告，所占的比例分别为 30%、10%和 60%		
教学条件要求	多媒体教室 有投影		
主讲教师	姓名	职称	曾承担的主要课程 (课程名称及开课所在单位)
	张健	教授	
	<p>(请附上教师简介, 并阐述教师与拟开设课程相关的教学和科研经历)</p> <p>张健, 南方科技大学教授, 博士生导师, “百千万人才工程” 国家级人选, 国务院特贴专家, 中国抗癌协会肿瘤转移专业委员会常委和青委会主任委员, 中国细胞生物学会医学细胞生物学分会常委, 中国生物技术学会转化医学分会常委, 2015-2017 年担任《Medical Oncology》副主编。SCI 发表文章总数 100 余篇。博士毕业于美国密西根大学医学院, 2004 年起任美国国防部 (DOD) 医学课题评审委员, 从 2009 年起任我国教育部长江学者和自然科学基金终审评审专家。2012 年被选为“全国优秀科技工作者”, 2013 年入选“国家百千万人才工程”和“国家有突出贡献中青年专家”。2016 年获批“深圳市引进国家级杰出人才”。主要研究方向: 肿瘤微环境与耐药和转移。2019 年张健教授已开设本科生《医学史》课程, 受到同学们的好评。目前已培养了硕士、博士和博士后共计 20 余名。</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1、本课程对学科发展的作用。如所在学科没有相似课程，请描述该课程开设对学科课程体系的作用；如所在学科已有相似课程，请重点描述与已有课程的区别。 2、本课程对研究生培养的作用。请重点描述对研究生哪些能力有提升。 3、本课程的相关准备情况。请重点表述通过何种途径实现上述两项作用，可包括本课程的师资准备、教学手段，教学内容及学时分配、课程考核方式，以及所用教材和主要参考资料等。
<p style="text-align: center;">申请理由</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、生命科学即生物学是自然科学最重要部分之一，而医学正是人的生命科学的体现。当今时代医学模式和医学科技的发展日新月异，对医学科学研究方法提出了更高更多的要求。古人云：“无规矩不成方圆”，指出了规则、方法的重要性。内容上继续覆盖从医学科研选题、科学思维、科研设计、科研实施到科研报告的科研全过程，紧紧围绕科研设计这个中心，兼顾与医学科研有关的基本要求和相关知识；从医学的系统分类上将基础医学、临床医学、转化医学和预防医学直接单独建章系统介绍不同医学体系的科学研究； 2、助于生命科学的研究生更加全面、准确、简单、明了的掌握不同医学体系科研的特点；通过多学科的交流互通，为医学生开展科学研究起到应有的引导作用。 3、授课教师张健教授具有多年科研和教学经验，曾主持国家自然科学基金重点项目，具有丰富的医学科研研究经验，将利用案例教学，讲授最新的医学科研技术和方法，32学时，系统讲授。使用教材为全国高等学校临床医学专业八年制教材《医学科研方法导论（第二版）》。

1、本课程开设的必要性：课程的特点以及对学科整体课程体系的作用和意义等。

内容上继续覆盖从医学科研选题、科学思维、科研设计、科研实施到科研报告的科研全过程，紧紧围绕科研设计这个中心，兼顾与医学科研有关的基本要求和相关知识；从医学的系统分类上将基础医学、临床医学、转化医学和预防医学直接单独建章系统介绍不同医学体系的科学研究

2、本课程开设的可行性：（1）课程本身的可行性：包括主讲教师的开课能力、教学内容科学合理性、教学文件齐备性等；（2）开课单位的可行性：是否具备开课硬件条件等。

2019年张健教授已开设本科生《医学史》课程，受到同学们的好评。目前已培养了硕士、博士和博士后共计20余名。教学经验丰富。教学内容丰富详实、教学文件齐备。场地也足以支撑此课程教学。

开课单位
意见


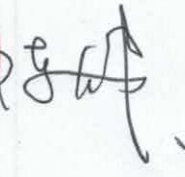
3、审批结果

综上，拟同意开设《医学科研概论》研究生专业选修课程。

开课单位负责人（签章）
年 月 日



杨亮

<p>一级学科学位评定 分委员会意见</p>	<p>审批意见:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">  </p>
----------------------------	--



课程大纲 COURSE SYLLABUS

1.	课程代码/名称 Course Code/Title	医学科研概论 (Introduction to Medical Research)
2.	课程性质 Compulsory/Elective	专业选修课 (硕士研究生)
3.	课程学分/学时 Course Credit/Hours	2/32
4.	授课语言 Teaching Language	中英文
5.	授课教师 Instructor(s)	张健
6.	先修要求 Pre-requisites	无
7.	教学目标 Course Objectives	系统讲授医学科学研究的基本要求和相关知识, 包括从医学科研选题、科学思维、科研设计、科研实施到科研报告的科研全过程。
8.	教学方法 Teaching Methods	讲授
9.	教学内容 Course Contents	<p>Section 1 第 1 讲: 医学科学研究的概述: 医学科学研究的特征、发展史、目的、任务和意义。(Overview of medical research: features、history、purpose、mission and significance)</p> <p>Section 2 第 2 讲: 医学伦理 (Medical ethics)</p> <p>Section 3 第 3 讲: 医学研究中的选题和科研设计 (Project and design of medical research)</p> <p>Section 4 第 4 讲: 医学信息检索 (Medical information retrieval)</p> <p>Section 5 第 5 讲: 动物模型在人类疾病机理研究中的运用 (Application of animal model in the study of human disease mechanism)</p> <p>Section 6 第 6 讲: 医学科研数据处理与分析 (Data processing and analysis of medical research)</p> <p>Section 7 第 7 讲: 医学科研论文写作 (Medical research article writing)</p> <p>Section 8 第 8 讲: 医学科研专利及项目申请 (Application of medical patent)</p>

	and project)
Section 9	第 9 讲: 基础研究常用方法与技术 (Common methods and techniques of basic research)
Section 10	第 10 讲: 临床研究常用方法与技术 (Common methods and techniques of clinical research)
Section 11	第 11 讲: 药物研究任务与方向 (Drug discovery)
Section 12	第 12 讲: 转化医学概述 (Overview of Translational medicine)
Section 13	第 13 讲: 精准医学概述 (Overview of Precision medicine)
Section 14	第 14 讲: 其他医学研究领域方法概述 (Medical research areas and methods)
Section 15	第 15 讲: 实验与项目设计 I (Experimental and proposal design presentation I)
Section 16	第 16 讲: 实验与项目设计 II (Experimental and proposal design presentation II)
10.	课程考核 Course Assessment
	考查: 考核成绩包含出勤、课堂表现和期末报告, 所占的比例分别为 30%、10%和 60%
11.	教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings
	《医学科学研究导论 (第二版)》(人民卫生出版社)