

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	生物医学伦理学, Biomedical Ethics
2.	授课院系 Originating Department	医学院, School of Medicine
3.	课程编号 Course Code	MED301
4.	课程学分 Credit Value	2
5.	课程类别 Course Type	专业选修课 Major Elective Courses
6.	授课学期 Semester	春季 Spring
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	袁长庚, 社会科学中心, yuancg@sustehc.edu.cn
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授	习题/辅导/讨论	实验/实习	其它(请具体注明)	总学时
	Lectures	Tutorials	Lab/Practical	Other (Please specify)	Total
学时数 Credit Hours	32	0			32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无 None				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无 None				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无 None				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

以读书会的形式，引领同学们阅读医学伦理学方面的理论分析和实证研究作品，并且围绕当代医学伦理的热点议题展开讨论。课程力争将学生在中国社会成长、求学的特殊经验，带入对生物医学伦理方面的思考，使课程能够激发兴趣、激活反思，并且能够对学生今后个人发展过程中所面临问题的解决起到现实的助力作用。

This seminar provides an examination of contemporary biomedical ethical issues such as the definition of a person, decision-making on life and death, euthanasia, organ transplantation, prenatal diagnosis and intervention, problems in the physician-patient relationship, reproductive technologies, genetic engineering and accessibility to health care. This course conveys the importance of the integrated and collaborative research and professionalism that one can expect to encounter within the health care and scientific communities. This course will be one of the many educational experiences that prepare undergraduates for professional studies in the medical sciences.

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

通过本课，学生可以：

1. 熟悉生物医学伦理中的重要理论、概念的流变发展，了解当代医学伦理学当中对重要议题的讨论和思辨；
2. 围绕当代生物医学伦理的重要论题展开反思和拓展；
3. 训练口头、书面表达技能，培养人文阅读的习惯和能力。

--Students will gain knowledge on the historical evolution and current landscape of bioethics;

--Students will acquire analytic skills to construct, understand, reflect on, and critique arguments and debates in contemporary bioethics.

--Students will develop oral and written communication skills to critically describe, respond to and influence contemporary bioethics debates.

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

本课程共 16 讲，每讲 2 学时

第一讲 导论：生物医学伦理学因何重要

第二讲 “我的故事”：在中国做一个医学生的意义和挑战

第三讲 自主原则

第四讲 公正原则

第五讲 金钱不能买到什么：迈克尔·桑德尔的反思

第六讲 不伤害原则

第七讲 利益：一个文化-历史性的概念

第八讲 医患关系

第九讲 老与死：医学究竟有没有边界

第十讲 安乐死/医生协助自杀

第十一讲 替代医疗问题：文化多样性与科学普世性

第十二讲 如何做一个好医生：《豪斯医生》中的启示和反思

第十三讲 基因与转基因：当科学遇上民众恐慌

第十四讲 大数据时代的生命观念

第十五讲 动物实验与人类福祉

第十六讲 结语：科学自身是一种霸权吗？

Southern University
of Science and
Technology

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

1. 托尼·霍普：《医学伦理》，吴俊华等译，译林出版社，2015；
2. 汤姆·比彻姆 & 詹姆士·邱卓思：《生命医学伦理原则》，李伦等译，北京大学出版社，2014.

课程评估 ASSESSMENT				
19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		60		
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				

期末报告

**Final
Presentation**

其它（可根据需要
改写以上评估方
式）

**Others (The
above may be
modified as
necessary)**

	30		

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

课程审批 REVIEW AND APPROVAL

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过
This Course has been approved by the following person or committee of authority

