

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1. 课程名称 Course Title	科研诚信与学术规范 Scientific Integrity and Academic Code
2. 授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3. 课程编号 Course Code	HUM065
4. 课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5. 课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6. 授课学期 Semester	秋季 Fall
7. 授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8. 授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	段伟文, 中国社科院大学特聘教授, 手机: 13301058671 Professor Duan Weiwen, University of Chinese Academy of Social Sciences, Cell Phone: 13301058671
9. 实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10. 选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
	学时数 Credit Hours	32			32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

有针对性地系统传授在科学研究的准备阶段学生应该掌握的科研诚信与学术规范方面的观念、常识，通过案例分析和讨论提升学生对相关问题的认知，促使其能够在日常的学习与科研中树立恪守诚信规范的意识，进而形成是非辨别能力，养成诚实学习、诚实做研究的良好习惯。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

使学生通过课程的学习之后具备较为系统全面的科研诚信与学术规范常识，能够在观念上认识到科研不端行为的危害，进而能够自觉克服和防范违背科研诚信的行为的发生。

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

双周上课，每次上4课时，共8次课。课程内容如下：

##### 第一讲 荣誉法则和科学研究的价值追求（4课时）

###### 内容简介：

本讲以国际上通行的本科生和研究生学术荣誉法则为切入点，拟扼要介绍诚实学习、诚实做研究和诚信写论文等学术诚实原则，简要阐述科学的精神气质和社会规范，进而帮助学生理解科学的理念和科学共同体的价值观。

第一节 从荣誉法则出发

第二节 学术诚实三原则

第三节 科学精神气质与社会规范

第四节 科学的理念与共同价值观

##### 第二讲 科研诚信与学术规范的基本内涵（4课时）

###### 内容简介：

本讲主要阐述诚信与科研诚信的基本内涵及其对科学共同体和社会的意义，同时拟对国际上公认的科研不端行为及其危害展开讨论，进而一方面介绍国际科学共同体所倡导的负责任的研究与实践，另一方面对我国科教主管部门制定的学术规范作简要解读。

- 第一节 诚信与科研诚信
- 第二节 科研不端行为及其危害
- 第三节 负责任的研究与实践
- 第四节 学术规范及其践行

### 第三讲 科技活动的伦理规范与时代挑战（4 课时）

#### 内容简介：

本讲拟从科技活动中的伦理规范及其时代挑战的视角系统探讨科学研究的专业伦理、工程师的伦理、创新中的伦理考量以及高科技时代的伦理挑战，并结合案例分析，希望以此帮助学生从科技专业伦理以及科技伦理治理的维度理解科研诚信建设的时代意义。

- 第一节 科学研究的专业伦理
- 第二节 工程师的伦理责任
- 第三节 创新中的伦理考量
- 第四节 高新科技的伦理挑战

### 第四讲 负责任的研究行为：准备与实施（4 课时）

#### 内容简介：

本讲主要介绍科学研究的准备与实施阶段所涉及的科研诚信与学术规范方面的基本问题，并结合案例分析，以此帮助学生了解相关基本理念、常识和策略，并从中了解可能出现的误区及克服之道。

- 第一节 研究意义、目标与计划
- 第二节 研究资源的分配与使用
- 第三节 数据的获取、保存和使用
- 第四节 学术交流中的诚信规范

### 第五讲 负责任的研究行为：发表和评价（4 课时）

#### 内容简介：

本讲主要介绍科学研究的发表与评价阶段所涉及的科研诚信与学术规范方面的基本问题，并结合案例分析，以此帮助学生了解相关基本理念、常识和策略，并从中了解可能出现的误区及克服之道。

- 第一节 引注的基本原则与规则
- 第二节 数据与图像处理规范
- 第三节 署名与荣誉分配的规范
- 第四节 成果发布与评价的规范

### 第六讲 负责任的研究行为：研究伦理（4 课时）

#### 内容简介：

本讲理论介绍与案例分析相结合，主要介绍在科学研究中可能涉及人类、动物以及其他研究对象时的伦理问题，同时对社会科学研究的伦理问题也进行了简要介绍。

- 第一节 人类受试者的保护
- 第二节 实验动物的保护
- 第三节 非生命研究对象的保护
- 第四节 社会科学研究的伦理

### 第七讲 师生关系与合作研究的诚信规范（4 课时）

#### 内容简介：

本讲聚焦师生关系、团队协作和合作研究中的诚信规范，力图帮助学生学会从诚信规范出发，正确处理相关实践中的各种关系。

- 第一节 导师的职责与学生的责任

- 第二节 师生关系中的诚信与规范
- 第三节 科研团队中的诚信与规范
- 第四节 科研合作中的诚信与规则

### 第八讲 面向高质量发展的科研诚信建设（4 课时）

#### 内容简介：

本讲从国家科研诚信建设的重点和走向出发，介绍了当前科研诚信建设中的重点和难点问题，力图帮助学生提升对科研诚信建设问题的理论认识和全局把握。

- 第一节 对科研不端行为的查处与遏制
- 第二节 科研中利益冲突的披露与回避
- 第三节 客观性、可重复性与开放科学
- 第四节 追求卓越的科学与高质量研究

## 18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

#### 教材：

李真真，黄小茹. 科研伦理导论：如何开展负责任的研究. 科学出版社, 2020.

#### 参考资料：

1. 画说科研诚信编写组. 画说科研诚信. 科学技术文献出版社, 2018.
2. 美国科学与工程公共政策委员会编. 怎样当一名科学家. 刘华杰译, 北京理工大学出版社, 2004.
3. (美) 李普森. 诚实做学问：从大一到教授. 郜元宝, 李小杰译, 华东师范大学出版社, 2006.
4. Nicholas H. Steneck. 科研伦理入门: ORI 介绍负责任研究行为. 曹南燕, 吴寿乾, 姚莉萍等译. 北京: 清华大学出版社, 2005.
5. [美] Francis L. Macrina. 科研诚信：负责任的科研行为教程与案例. 何鸣鸿, 陈越等译, 高等教育出版社, 2011.
6. 科学技术部科研诚信建设办公室. 科研诚信知识读本. 北京: 科学技术文献出版社, 2009.

## 课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		人文中心课程考勤要求。
课堂表现 Class Performance		10		
小测验 Quiz				
课程项目 Projects		30		
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		50		期末论文

其它（可根据需要  
改写以上评估方  
式）  
**Others (The  
above may be  
modified as  
necessary)**

--	--	--	--

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

<input checked="" type="checkbox"/> A. 十三级等级制 <b>Letter Grading</b> <input type="checkbox"/> B. 二级记分制（通过/不通过） <b>Pass/Fail Grading</b>
---

**课程审批 REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

<p>同意开设。</p>	<p>人文中心教学负责人：</p> <p>年 月 日</p>
--------------	--------------------------------

