

课程详述

COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1. 课程名称 Course Title	哲学导论 Introduction to Philosophy
2. 授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3. 课程编号 Course Code	HUM044
4. 课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5. 课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6. 授课学期 Semester	2019-2020 年秋季 2019-2020 Fall
7. 授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8. 授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	杨河, 人文科学中心, 特聘教授 Distinguished Professor: Yang He Cell Phone: 13910149909 E-mail: yangh3@sustech.edu.cn
9. 实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10. 选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	上限 30 人。 Limit 30 person.

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

教学大纲及教学日历 SYLLABUS

15. 教学目标 Course Objectives

培养学生哲学思维能力，拓展学生跨学科研究视域，提高学生分析问题的方法论水平，提高学生的人文素质。

16. 预达学习成果 Learning Outcomes

初步了解西方哲学、中国哲学、马克思主义哲学的发生发展过程；
初步认识哲学发展的基本线索和基本问题；
初步理解哲学思维对于科学（自然科学）思维的指导意义。

17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)

双周授课，每周 4 课时，共 8 次课。具体安排如下：

第一次：导言：什么是哲学（4 课时）

主要讲解哲学的相关定义，介绍哲学的研究对象、主要思考内容等。

第二次：古希腊罗马哲学与中国先秦哲学（上）（4 课时）

从中西方哲学的源头上加以梳理、比较，明确作为西方哲学起源阶段的古希腊罗马哲学，作为中国哲学发生阶段的先秦哲学的主要流派。

第三次：古希腊罗马哲学与中国先秦哲学（下）（4 课时）

介绍古希腊罗马哲学与中国先秦哲学的主要思辨领域、核心观点及其各自的特色，在宏观上加以比较、辨析。

第四次：西方中世纪哲学与中国宋明理学（上）（4 课时）

介绍西方中世纪哲学的整体概况和主要特色、代表人物等。

第五次：西方中世纪哲学与中国宋明理学（下）（4 课时）

介绍宋明理学的整体情况及其主要特色、代表人物，并与西方中世纪哲学展开宏观上的比较辨析。

第六次：西方近代哲学（上）（4 课时）

介绍西方近代哲学的发展概况与主要阶段，集中介绍文艺复兴时期的西方哲学

第七次：西方近代哲学（下）（4 课时）

介绍 17-18 世纪末的英法哲学与 18 世纪末开始出现的德国古典哲学，结合具体人物、观点与中国哲学作宏观上的比较思考。

第八次：西方现代哲学与马克思主义哲学（4 课时）

系统梳理、概括西方现代哲学“科学主义”“人本主义”两大思潮的发展情况，集中阐述马克思主义哲学的理论基础与独特的方法论，引导学生掌握马克思主义哲学的基本方法。

课程评价标准：

学习态度端正，基本掌握课程内容，尤其是马克思主义哲学的基本方法论，能够在科学探索的过程中自觉、合理运用哲学思维思考问题，期末报告合格，记为“通过”；

学习态度有问题，缺勤次数较多，对中西方哲学脉络缺乏把握，期末报告不合格，记为“不通过”。

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

参考资料：

[美]梯利著，[美]伍德增补：《西方哲学史》，商务印书馆 1995 年版；

冯友兰：《中国哲学史》（上下），华东师范大学出版社 2000 年版；

杨河主编：《马克思主义简明读本》，人民出版社 2018 年版。

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	课程评估 ASSESSMENT		
		占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		无故缺课 4 次，课程总成绩计零分
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		90		
其它（可根据需要 改写以上评估方式）				

