

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 <b>Course Title</b>	粤语入门 <b>Primary Cantonese</b>
2.	授课院系 <b>Originating Department</b>	人文科学中心 Center for the Humanities
3.	课程编号 <b>Course Code</b>	HUM041
4.	课程学分 <b>Credit Value</b>	2 学分 2 Credits
5.	课程类别 <b>Course Type</b>	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6.	授课学期 <b>Semester</b>	2019-2020 年秋季 2019-2020 Fall
7.	授课语言 <b>Teaching Language</b>	中文/粤语 Chinese / Cantonese
8.	授课教师、所属学系、联系方式（如属团队授课，请列明其他授课教师） <b>Instructor(s), Affiliation &amp; Contact</b> (For team teaching, please list all instructors)	侯兴泉，暨南大学中文系,教授 Host Professor: Hou Xing-quan Department of Chinese Language and Literature Cell Phone: 13416863993.
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 <b>Tutor/TA(s), Contact</b>	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) <b>Maximum Enrolment (Optional)</b>	上限 30 人。 Limit 30 person.

11. 授课方式 Delivery Method	讲授	习题/辅导/讨论	实验/实习	其它(请具体注明)	总学时
	Lectures	Tutorials	Lab/Practical	Other (Please specify)	Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

粤语作为粤港澳大湾区最通用的汉语方言，在传承湾区文化和沟通海内外粤人的经贸联系方面发挥着巨大的作用。本课程对非粤语区学生学习了解粤地区文化、掌握粤语技能，提升就业竞争力均有重要作用。

这门课最主要的目的是让学生通过一个学期的粤语学习，掌握粤语最基本的听说技能，因此要求学生要多听多说，把学到的东西真正用到实际生活中。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

本课程希望学生通过一个学期的学习获得三方面的技能：一方面，通过粤语拼音掌握粤语的发音技巧，并了解湾区粤语内部存在的差别，明确粤语语音的特点；另一方面，掌握日常的粤语交际能力，能较熟练地用粤语进行日常交际。此外，希望学生在学习掌握粤语的同时，也了解掌握粤文化的一些基础知识，提升学生的人文素养。

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

1-16 周上课，每次上 2 课时，共 16 次课。课程内容如下：

##### 第一课 粤语声母（2 课时）

主要教授粤语的声母知识及粤语声母的发音训练。

##### 第二课 粤语韵母(1)（2 课时）

主要介绍粤语的开音节韵母的知识及开音节韵母的发音训练。

##### 第三课 粤语韵母(2)（2 课时）

主要介绍粤语闭音节韵母的知识及闭音节韵母的发音训练

##### 第四课 粤语声调（2 课时）

主要介绍粤语的声调知识及声调的发音训练。

##### 第五课 介绍（2 课时）

主要教授跟介绍相关的常用词语和常用句型。

##### 第六课 问候（2 课时）

主要教授常用的问候语和跟问候相关的句子表达。

##### 第七课 电聊（2 课时）

主要教授跟电话聊天相关的常用语和常用表达。

**第八课 衣食**（2 课时）

主要教授跟购物和饮食相关的词语及表达。

**第九课 住行**（2 课时）

主要教授跟居住和交通相关的词语和表达。

**第十课 数量**（2 课时）

主要教授常用的数量词和数量表达。

**第十一课 时间**（2 课时）

主要教授跟时间相关的表达。

**第十二课 人称**（2 课时）

以人称代词为纲，教授粤语的常用代词。

**第十三课 求助**（2 课时）

主要教授粤语中常用的请求用语和常用的求助表达。

**第十四课 感叹**（2 课时）

主要教授粤语中常用的叹词和语气词。

**第十五课 工作**（2 课时）

主要教授跟工作和就业相关的用语和表达。

**第十六课 面试**（2 课时）

**期末考核内容：**

1. 期末考核形式为面试；
2. 考查粤语发音的准确程度、粤语的常用词汇量、粤语口语语法的准确程度及粤语的对话的流利程度和得体性。

**评分标准：**

评分等级	具体标准
A+ (97-100)	1、发音清晰准确、无口音； 2、词汇丰富，语法准确； 3、对话流利自然，语言使用得体； 4、课堂表现突出，课后作业认真完成，无无故缺席。
A (93-96)	1、发音清晰准确、无口音； 2、词汇丰富，语法准确； 3、对话较为流利，语言使用较为得体； 4、课堂表现突出，课后作业认真完成，无无故缺席。
A- (90-92)	1、发音清晰、略带口音； 2、词汇较为丰富，语法准确； 3、对话较为流利，语言使用较为得体； 4、课堂表现突出，课后作业认真完成，无无故缺席。
B+ (87-89)	1、发音较为流利、口音较为明显； 2、词汇较为丰富，语法大体准确； 3、对话较为流利，语言使用欠得体； 4、课堂表现较为突出，课后作业认真完成，缺课不超过 1 次。
B (83-86)	1、发音较为流利、口音较为明显； 2、词汇量一般，语法大体准确；

	3、对话较为流利，语言使用欠得体； 4、课堂表现较为突出，课后作业认真完成，缺课不超过 2 次。
B- (80-82)	1、发音欠清晰、口音较为明显； 2、词汇量一般，语法大体准确； 3、对话较为流利，语言使用欠得体； 4、课堂表现较为突出，课后作业比较认真，缺课不超 2 次。
C+ (77-79)	1、发音欠清晰、口音明显； 2、词汇量一般，语法偶会出错； 3、对话较为流利，语言使用不够得体； 4、课堂表现中规中矩，课后作业比较认真，缺课不超 3 次。
C (73-75)	1、发音欠清晰、口音明显； 2、词汇量一般，语法偶会出错； 3、对话欠流利，语言使用不够得体； 4、课堂表现中规中矩，课后作业比较认真，缺课不超 3 次。
C- (70-72)	1、发音欠清晰、口音明显； 2、词汇量一般，语法偶会出错； 3、对话欠流利，语言使用不够得体； 4、课堂表现中规中矩，有完成课后作业，缺课不超 3 次。
D+ (67-69)	1、发音不清晰、口音浓重； 2、词汇量较少，语法偶会出错； 3、对话不够流利，语言使用不够得体； 4、课堂表现一般，有完成课后作业，缺课不超 4 次。
D (63-66)	1、发音不清晰、口音浓重； 2、词汇量较少，语法常常出错； 3、对话不够流利，语言使用不得体； 4、课堂表现一般，课后作业较多问题，缺课不超 4 次。
D- (60-62)	1、发音不清晰、口音浓重； 2、词汇量较少，语法常常出错； 3、对话不流利，语言使用不得体； 4、课堂较差，课后作业较多问题，缺课不超 4 次。
F (0-59)	1、发音不准确、听不清楚； 2、词汇量很少，语法常常出错； 3、无法有效完成对话； 4、课堂表现很差，课后作业问题突出，缺课超过 6 次。

18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings

参考资料:

1. 宋健榕、余小慧：《粤语入门速成班（附 MP3）》，哈尔滨工业大学，2007。
2. 詹伯慧、丘学强：《新时空粤语》，暨南大学出版社，2006。
3. 郑定欧、潘小洛：《新编今日粤语》，北京语言文化出版社，2006

课程评估 ASSESSMENT

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		20		
课堂表现		10		

<b>Class Performance</b>			
小测验 <b>Quiz</b>			
课程项目 <b>Projects</b>			
平时作业 <b>Assignments</b>	10		
期中考试 <b>Mid-Term Test</b>			
期末考试 <b>Final Exam</b>	60		
期末报告 <b>Final Presentation</b>			
其它（可根据需要 改写以上评估方式） <b>Others (The above may be modified as necessary)</b>			

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**  
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

课程审批 **REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

同意开设。

人文中心教学负责人：