

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1. 课程名称 Course Title	朗读与演讲 Recitation and Speaking
2. 授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3. 课程编号 Course Code	HUM026
4. 课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5. 课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6. 授课学期 Semester	2018-2019 年秋季 2018-2019 Fall
7. 授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8. 授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	伍巍, 暨南大学, 教授 Host Professor: Wu Wei Cell Phone: 13609008222 E-mail: wuweijnu@163.com
9. 实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10. 选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	上限 45 人。 Limit 45 person.

11. 授课方式 Delivery Method	讲授	习题/辅导/讨论	实验/实习	其它(请具体注明)	总学时
	Lectures	Tutorials	Lab/Practical	Other (Please specify)	Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	学生须具备普通话基础 Students can speak Mandarin.				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

让学生初步掌握朗读与演讲的基本方法, 提高学生的口语表达水平和文学审美水平。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

通过理论讲解与课堂训练, 让学生掌握朗读的一般规律, 在理解的基础上驾驭一般文学作品的朗读。  
通过训练, 使学生了解演讲的基本要领与方法, 并能围绕话题中心, 独立完成三到五分钟的命题演讲。

#### 17. 课程内容及教学日历 (如授课语言以英文为主, 则课程内容介绍可以用英文; 如团队教学或模块教学, 教学日历须注明主讲人)

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

本课程共 32 学时, 每周 2 学时, 共 16 周。

##### 一、朗读基础知识 (2 学时) 第 1 周

在与吟诵的比较中介绍“朗读”的特点及其语言风格。

##### 二、现代诗歌的朗读与实践 (4 学时) 2—3 周

介绍抒情诗歌的朗读要领, 介绍叙事诗歌的朗读要领, 课堂示范与练习。

##### 三、现代散文的朗读与实践 (4 学时) 4—5 周

介绍抒情散文的朗读要领, 寓言故事的朗读要领, 课堂示范与练习。

##### 四、古代诗文的朗读与实践 (4 学时) 6—7 周

介绍格律诗词的朗读要领, 与古代散文的朗读要领, 课堂示范与练习。

##### 五、演讲基础知识 (2 学时) 第 8 周

介绍命题演讲的一般特点、要求。

**六、命题演讲破题（4学时）第9—10周**

结合具体样本，帮助学生了解演讲的案头准备工作。以若干命题为练习内容，帮助学生掌握审题、破题的基本方法。

**七、演讲稿的设计（2学时）第11周**

介绍命题演讲稿的构架、制作过程。

**八、命题演讲实践（8学时）第12—15周**

概念与定义训练：对教师提出的问题作简短的课堂回答练习。

根据命题，作1-2分钟的课堂即兴短讲练习，教师评点。

根据命题，作2-3分钟的即兴演讲；教师评点、总结。

对本课程作总复习，帮助学生掌握理论与方法的重点、要点。

**九、理论知识总结（2学时）第16周**

检验一学期的学习成果。

**期末考核评分标准：**

课程考试是学生朗读指定诗文，根据朗读水平判分。优秀：字正腔圆，发音规范，声情并茂，能完美表达诗文的思想感情。良好：发音有小瑕疵，能较好表达诗文的思想感情。及格：发音有明显错误，但尚能准确表达诗文的思想感情。不及格：发音不标准，平铺直叙，难以通过自己的朗读表达出诗文的感情。

**18. 教材及其它参考资料 Textbook and Supplementary Readings**

教材：

须立新，《朗诵与演讲》，东南大学出版社，2013年版

**19. 评估形式**

**Type of Assessment**

**评估时间**  
**Time**

**课程评估 ASSESSMENT**

**占考试总成绩百分比**  
**% of final score**

**违纪处罚**  
**Penalty**

**备注**  
**Notes**

出勤 Attendance

课堂表现

**Class Performance**

小测验

Quiz

课程项目 Projects

平时作业

**Assignments**

Type of Assessment	Time	% of final score	Penalty	Notes
出勤 Attendance		10		
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments		40		

期中考试 <b>Mid-Term Test</b>			
期末考试 <b>Final Exam</b>			
期末报告 <b>Final Presentation</b>			
其它（可根据需要 改写以上评估方式） <b>Others (The above may be modified as necessary)</b>	50		诗文朗诵

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

A. 十三级等级制 **Letter Grading**  
 B. 二级记分制（通过/不通过） **Pass/Fail Grading**

**课程审批 REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

同意开设。

