

## 课程详述

### COURSE SPECIFICATION

以下课程信息可能根据实际授课需要或在课程检讨之后产生变动。如对课程有任何疑问，请联系授课教师。

The course information as follows may be subject to change, either during the session because of unforeseen circumstances, or following review of the course at the end of the session. Queries about the course should be directed to the course instructor.

1.	课程名称 Course Title	先秦思想文化 Pre-Qin Ideology and Culture
2.	授课院系 Originating Department	人文科学中心 Center for the Humanities
3.	课程编号 Course Code	HUM021
4.	课程学分 Credit Value	2 学分 2 Credits
5.	课程类别 Course Type	通识选修课程 General Education (GE) Elective Courses
6.	授课学期 Semester	2018-2019 年秋季 2018-2019 Fall
7.	授课语言 Teaching Language	中文 Chinese
8.	授课教师、所属学系、联系方式 (如属团队授课, 请列明其他授课教师) Instructor(s), Affiliation & Contact (For team teaching, please list all instructors)	黄朴民, 中国人民大学国学院, 教授 Host Professor: Huang Pumin Cell Phone: 13910161809
9.	实验员/助教、所属学系、联系方式 Tutor/TA(s), Contact	无 NA
10.	选课人数限额(可不填) Maximum Enrolment (Optional)	上限 50 人 Limit 50 person.

11. 授课方式 Delivery Method	讲授 Lectures	习题/辅导/讨论 Tutorials	实验/实习 Lab/Practical	其它(请具体注明) Other (Please specify)	总学时 Total
学时数 Credit Hours	32				32
12. 先修课程、其它学习要求 Pre-requisites or Other Academic Requirements	无				
13. 后续课程、其它学习规划 Courses for which this course is a pre-requisite	无				
14. 其它要求修读本课程的学系 Cross-listing Dept.	无				

### 教学大纲及教学日历 SYLLABUS

#### 15. 教学目标 Course Objectives

中国传统文化源远流长，博大精深，是世界文明宝库中的璀璨瑰宝。先秦思想与文化是中国古代思想文化发展史上的第一座高峰，百家争鸣，异彩纷呈，奠定了整个中华思想文化内涵的基础，规范了整个中华思想文化发展的方向，价值巨大，影响深远。具体而言，这一“轴心时代”的思想，丰富多彩，绚丽多姿。道家的诞生，标志着中国文化“哲学的突破”；儒家的面世，标志着中国文化“人学的确立”；法家的创立，标志着中国文化“政治学的成熟”；兵家的出现，标志着中国文化“军事学的形成”。我们今天要了解 and 认识灿烂辉煌中华文化，就必须回归先秦，回归儒、墨、道、法、兵等经典。对于今后要从事科学研究与实践的广大理工科大学生而言，学习和掌握先秦思想文化的发展脉络、主要内涵、基本特征与历史地位，同样是有其必要的。

本课程是专门面向理工科大学生的人文通识课程，旨在系统全面综合梳理与介绍中国历史上的“轴心时代”先秦时期的思想文化发展脉络、主要成就、基本特征以及深远影响，其中重点揭示当时主要思想学派道家、儒家、墨家、法家、兵家博大精深、异彩纷呈的思想体系、理论贡献及其文化价值，领略他们超越时空的哲学智慧，从中汲取有益的人生启迪，感悟生存与发展的智慧，浸润人文素质的修养。

#### 16. 预达学习成果 Learning Outcomes

希望通过一个学期的讲授，使选修本课程的同学对先秦思想文化渊源、产生、发展、成熟的历史有一个概略的把握，对重要的先秦诸子思想体系、理论建树、历史地位有一个系统的认识，对春秋战国时期百家争鸣、思想解放的文化现象与学术意义有一个清晰的领悟，从中汲取历史的借鉴与启示，提升自己的人文素养，为今后进一步学习与感悟中华文化提供更好的基础，为自己今后的全面发展创造有利的契机。

#### 17. 课程内容及教学日历（如授课语言以英文为主，则课程内容介绍可以用英文；如团队教学或模块教学，教学日历须注明主讲人）

**Course Contents (in Parts/Chapters/Sections/Weeks. Please notify name of instructor for course section(s), if this is a team teaching or module course.)**

本课程共 32 学时，每次两讲、4 学时，共 8 次。

**第一讲：为什么要学习和了解先秦思想文化（2 学时）**

1. 思想史研究在整个历史研究中的地位与意义
2. 先秦思想文化与“轴心时代”
3. 先秦思想文化的概貌与特征

**第二讲：中国历史与文化发展的主线与特征（2 学时）**

1. 政治格局上的东与西对峙
2. 思想演变上的分与合交替
3. 文化嬗递上的武与文转型

**第三讲：道家的起源、流变与影响（2 学时）**

1. 司马谈《论六家要旨》与班固《汉书·艺文志·诸子略》中的不同“道家”
2. 道家的渊源与老子的面纱
3. “南道”与“北道”

**第四讲：《道德经》的要义与特色（2 学时）**

1. 《道德经》之“哲学的突破”
2. 《道德经》的四个基本要点
3. “道法自然”与“上善若水”

**第五讲：老子的哲学智慧与当代价值（2 学时）**

1. 老子的批判意识、变易思维、柔弱原则、无为立场
2. 老子的“自然”精神与“和谐”理想
3. 老子思想的文化启迪与当代意义

**第六讲：庄子的思想与黄老之学（2 学时）**

1. 庄子的自然至上主义立场
2. 庄子的绝对精神自由与认识论
3. 从“黄老之学”到“黄老之术”

**第七讲：“儒”的文化史考察（2 学时）**

1. 章太炎“原儒”与胡适“说儒”
2. “右文说”与“儒”的历史变迁
3. 儒生与术士，也说“焚书坑儒”的真相

**第八讲：孔子的思想体系（2 学时）**

1. 孔子的生平事迹与他的弟子
2. “仁义”与“礼乐”，孔子学说概说
3. “中庸”思维方式与“经权”方法准则

**第九讲：孟子与荀子的思想史贡献（2 学时）**

1. 孟子的学说及其影响

2. 荀子“礼”“法”并重主张与先秦儒学的总结
3. 儒家与其他诸子的思想交锋与学术合流

#### 第十讲：“礼乐文明”的现代解读（2学时）

1. 何谓“礼乐文明”，从“礼治”到“法治”
2. “礼”的主体内涵及其基本特征
3. “礼治”文化与当代社会生活

#### 第十一讲：兵家思想的历史演变（2学时）

1. 兵学与兵家的起源
2. 从“以礼为固”到“兵以诈立”
3. 先秦兵学的四大流派

#### 第十二讲：《孙子兵法》的理论结构（2学时）

1. 孙子的战争观与战略思想
2. 异彩纷呈的孙子作战指导原则
3. “令之以文，齐之以武”：孙子的治军理论

#### 第十三讲：孙子的战略思维及其当代启迪（2学时）

1. 实力建设与谋略运用的有机统一
2. “全胜”与“战胜”的相辅相成
3. 遵循规则与兵无常势的浑然一体

#### 第十四讲：《吴子》《尉缭子》《六韬》的兵学造诣（2学时）

1. 《吴子》与“兵儒合流”的发轫
2. 《尉缭子》与三晋兵学的特色
3. 《六韬》与先秦兵学的终结

#### 第十五讲：法家与《韩非子》的政治哲学（2学时）

1. 法家的起源与“法、术、势”三足鼎立
2. 从《商君书》到《韩非子》
3. 法家学说的历史贡献与致命局限

#### 第十六讲：《墨子》的思想史解读（2学时）

1. 墨子、墨家与墨家后学
2. 《墨子》一书中的十个政治与文化诉求
3. 纵横家、名家、阴阳家、农家、杂家的思想撷英

#### 期末读书报告评分原则和标准：

在考核通过的情况下，将根据期末读书报告的内容及其水准，分别给予“优秀”或“良好”的不同评分。给分的原则和标准是：观点正确，对先秦某一学派或某一经典的要义与价值，有系统的了解和掌握，角度新颖，论据翔实，分析透彻，说理缜密，逻辑严谨，有自己独到的认知与见解，文字通畅，则为“优秀”。观点基本正确，能够比较全面地了解和掌握所讨论的学派或经典基本要义与价值，有一定的材料作支撑，分析与考察能够独立完成，做到前后呼应，自圆其说，文字也大致顺畅，则给予其“良好”的成绩。

18. 教材及其它参考资料 **Textbook and Supplementary Readings**

**教材:**

《中国古代治国要论》“思想篇”，纪宝成主编，董克用、黄朴民副主编，中国人民大学出版社，2004年9月版。

**参考资料:**

《老子解读》，黄朴民、林光华，中国人民大学出版社，2012年版。

《孙子兵法》，黄朴民解读，国家图书馆出版社，2017年版。

《黄朴民解读论语》，黄朴民，岳麓书社，2011年版。

**课程评估 ASSESSMENT**

19. 评估形式 Type of Assessment	评估时间 Time	占考试总成绩百分比 % of final score	违纪处罚 Penalty	备注 Notes
出勤 Attendance		10		
课堂表现 Class Performance				
小测验 Quiz				
课程项目 Projects				
平时作业 Assignments				
期中考试 Mid-Term Test				
期末考试 Final Exam				
期末报告 Final Presentation		90		
其它(可根据需要 改写以上评估方 式) Others (The above may be modified as necessary)				

20. 记分方式 **GRADING SYSTEM**

- A. 十三级等级制 **Letter Grading**  
 B. 二级记分制 (通过/不通过) **Pass/Fail Grading**

**课程审批 REVIEW AND APPROVAL**

21. 本课程设置已经过以下责任人/委员会审议通过  
**This Course has been approved by the following person or committee of authority**

同意开设。